

学校コード F104310100987

注3

設置年度 平成 31年度

計画の区分： 学部の設置

注1

**届出**

注2

尚絅学院大学 心理・教育学群 学校教育学類

## 【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人尚絅学院  
令和4年5月1日現在

作成担当者

経営管理部企画課

職名・氏名 カイン 課員 イタミ 伊丹 シンスケ 信祐

電話番号 022-381-3332

(夜間) 022-381-3333

e-mail kikakuka@shokei.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に  
( )書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。

なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、当該番号を記載してください。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/toukei/mext\\_01087.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html)

# 目次

心理・教育学群

＜学校教育学類＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	18
4. 既設大学等の状況	19
5. 教員組織の状況	20
6. 附帯事項等に対する履行状況等	31
7. その他全般的事項	32

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人尚綱学院

## (2) 大学名

尚綱学院大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒981-1295

宮城県名取市ゆりが丘四丁目10番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(ササキ コウメイ) 佐々木 公明 (平成27年9月)		
学長	<del>(ゴウダ タカフミ)</del> 合田 隆史 <del>(平成26年4月)</del>	(スズキ ミチコ) 鈴木 道子 (令和4年4月)	(4) 合田隆史は令和4年3月31日、任期満了にて退任。鈴木道子が令和4年4月1日、就任。
学群長	(マツモト (タニ) マナミ) 松本(谷) 真奈美 (平成31年4月)		
学類長等	(マツモト (タニ) マナミ) 松本(谷) 真奈美 (平成31年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 令和3年度に報告済の内容 → (3)

令和4年度に報告する内容 → (4)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください(作成方法は、事務連絡「令和4年度の履行状況報告書の提出について(依頼)」を確認してください)。
- ・ 様式は、平成30年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和4年度までの5年間)ですが、完成年度を越えている場合は別途ご連絡ください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
心理・教育学群 学校教育学類 学士(教育学)	教育学・保育学関係	4 年	40 人	3年次 2 人	164 人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	-	(-)	40	(-)	40	(-)	40	(-)	40	(2)	(-)	(-)	1.19 倍	1.19 倍	留学生の入学定員はいずれの年も「若干名」
志願者数	(-)	(-)	173	(-)	205	(-)	206	(-)	139	(0)	(-)	(-)			
受験者数	(-)	(-)	173	(-)	201	(-)	202	(-)	136	(0)	(-)	(-)			
合格者数	(-)	(-)	155	(-)	172	(-)	102	(-)	128	(0)	(-)	(-)			
B 入学者数	(-)	(-)	52	(-)	46	(-)	46	(-)	47	(0)	(-)	(-)			
入学定員超過率 B/A			1.30		1.15		1.15		1.17						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください)。
- ・ ( ) 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(( ))書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度(令和4年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	対象年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次			52 [ - ] ( 0 )	— [ - ] ( 0 )	46 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( 0 )	46 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( 0 )	47 [ - ] ( 0 )	— [ - ] ( 0 )			
2年次					52 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( 0 )	46 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( 0 )	44 [ - ] ( 0 )	— [ - ] ( 0 )			
3年次							49 [ 0 ] ( - )	— [ - ] ( 0 )	45 [ - ] ( 0 )	— [ - ] ( 0 )			
4年次									49 [ - ] ( 0 )	— [ - ] ( 0 )			
計			52 [ - ] ( 0 )		98 [ - ] ( 0 )		141 [ - ] ( 0 )		185 [ - ] ( 0 )				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成30年度	人	人	平成30年度	人	人	
令和元年度	52 人	0 人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	0 人	0 人	
令和2年度	98 人	2 人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	0 人	0 人	
			令和2年度	2 人	0 人	
令和3年度	141 人	0 人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	0 人	0 人	
			令和2年度	0 人	0 人	
			令和3年度	0 人	0 人	
令和4年度	185 人	3 人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	0 人	0 人	
			令和2年度	1 人	0 人	就学意欲の低下(1人)
			令和3年度	2 人	0 人	病気療養(1人)就学意欲の低下(1人)
			令和4年度	0 人	0 人	
合計		5 人		5 人	0 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{52} = \boxed{0} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{98} = \boxed{2.04} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{141} = \boxed{0} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{185} = \boxed{1.62} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<心理・教育学群 学校教育学類>

(1) ① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手	
教養教育科目	尚綱コア	キリスト教概論Ⅰ	1前	1							2	
		キリスト教概論Ⅱ	1後	1							2	
		尚綱学	1前	1							1	
		キリスト教演習	2前	2							1	
		小計(4科目)	—	3	2	0	0	0	0	0	0	3
	リベラルアーツ	思想と文化	日本の言語文化	1前	2		1					
			芸術論	1後	2			1				1
			音楽と表現	1後	2							1
			哲学	2後	2							1
			現代の倫理	1後	2							1
			日本近代史とキリスト教	2後	2							1
		小計(6科目)	—	0	12	0	1	1	0	0	0	4
	地域・国際理解	日本とアジアの歴史	1後	2							1	
		西洋の歴史	1前	2							1	
		異文化理解	2前	2							1	
		世界の宗教と文化	2前	2							1	
		国際交流演習	1後	2							1	
		地理学	2前	2							1	
		国際社会論	1前	2							1	
		地域文化論	1前	2							1	
共生社会論		2後	2							1		
小計(9科目)	—	0	18	0	0	0	0	0	0	8		
人間と社会	人権論	2前	2							1		
	市民教育	1前	2							1		
	法学概論(日本国憲法)	1前	2							1		
	経済学	1後	2							1		
	社会学入門	1前	2							1		
	キリスト教と現代社会	2前	2							1		
	福祉社会論	2後	2							1		
小計(7科目)	—	0	14	0	0	0	0	0	0	7		
人間と科学	心の科学	1後	2							1		
	生命の科学	2前	2							1		
	生活と化学	1後	2							1		
	生活環境論	3前	2							1		
	健康と栄養	1前	2							1		
小計(5科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	5		
コミュニケーション	英語リーディングⅠ	1前	2							2		
	英語リーディングⅡ	1後	2							2		
	英語コミュニケーションⅠ	1前	2							2		
	英語コミュニケーションⅡ	1後	2							2		
	英語リスニング	2前	2							1		
	英語ライティング	2後	2							1		
	実践英語A(英語で学ぶ文化)	3前	2							1		
	実践英語B(英語プレゼンテーション)	3後	2							1		
	実践英語C(資格試験)	2後	2							1		
	ドイツ語Ⅰ	1前	2							1		
	ドイツ語Ⅱ	1後	2							1		
	フランス語Ⅰ	1前	2							1		
	フランス語Ⅱ	1後	2							1		
小計(13科目)	—	0	26	0	0	0	0	0	0	13		
教養教育科目	コミュニケーション	韓国語Ⅰ	1前	2							1	
		韓国語Ⅱ	1後	2							1	
		中国語Ⅰ	1前	2							1	
		中国語Ⅱ	1後	2							1	
		日本語と日本事情Ⅰ	1前	2							1	
		日本語と日本事情Ⅱ	1後	2							1	
		小計(10科目)	—	4	34	0	0	0	0	0	0	10
		シアカデミックリテラシー	基礎演習Ⅰ(情報リテラシーを含む)	1前	2		2	3				
			基礎演習Ⅱ(ライティングを含む)	1後	2		2	3				
			情報処理演習	1後	2							1
	情報倫理		2前	2							1	
	日本語表現法		2前	2		1						
	小計(5科目)	—	4	6	0	3	3	0	0	0	1	
	キャリアデザイン	ウェルネス科学論	1後	2		1						
		生涯学習論	3後	2							1	
		健康・スポーツⅠ(講義・実技)	1前	1		1	1					
		健康・スポーツⅡ(講義・実技)	1後	1		1	1					
		キャリアデザインⅠ	1前	2							2	
		キャリアデザインⅡ	2後	2							1	
キャリアアップセミナー		3通	2			1						
インターンシップ		2通	2			1						
海外インターンシップ		2通	2			1						
チャレンジポートフォリオⅠ		1通	1							1		
チャレンジポートフォリオⅡ		2通	1							1		
チャレンジポートフォリオⅢ		2通	1							1		
小計(12科目)	—	3	16	0	1	1	0	0	0	5		
専門教	学群基	心理・教育学概論	1前	2		4	2				9	
		多世代交流論	3後	2							3	

【令和4年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手	
教養教育科目	尚綱コア	キリスト教概論Ⅰ	1前	1							2	
		キリスト教概論Ⅱ	1後	1							2	
		尚綱学	1前	1							1	
		キリスト教演習	2前	2							1	
		小計(4科目)	—	3	2	0	0	0	0	0	0	3
	リベラルアーツ	思想と文化	日本の言語文化	1前	2		1					
			芸術論	1後	2							1
			音楽と表現	1後	2							1
			哲学	2後	2							1
			現代の倫理	2後	2							1
			日本近代史とキリスト教	2後	2							1
		小計(6科目)	—	0	12	0	1	1	0	0	0	5
	地域・国際理解	日本とアジアの歴史	1後	2							1	
		西洋の歴史	1前	2							1	
		異文化理解	2前	2							1	
		世界の宗教と文化	2前	2							1	
		国際交流演習	1後	2							1	
		地理学	2前	2							1	
		国際社会論	1前	2							1	
		地域文化論	1前	2							1	
共生社会論		2後	2							1		
小計(10科目)	—	0	20	0	0	0	0	0	0	8		
人間と社会	人権論	2前	2							1		
	市民教育	1前	2							1		
	法学概論(日本国憲法)	1前	2							1		
	経済学	1後	2							1		
	社会学入門	1前	2							1		
	キリスト教と現代社会	2前	2							1		
	福祉社会論	2後	2							1		
小計(7科目)	—	0	14	0	0	0	0	0	0	7		
人間と科学	心の科学	1後	2							1		
	生命の科学	2前	2							1		
	生活と化学	1後	2							1		
	生活環境論	3前	2							1		
	健康と栄養	1前	2							1		
小計(5科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	5		
コミュニケーション	AI社会とデータサイエンス	英語リーディングⅠ	1前	2							2	
		英語リーディングⅡ	1後	2							2	
		英語コミュニケーションⅠ	1前	2							2	
		英語コミュニケーションⅡ	1後	2							2	
		英語リスニング	2前	2							1	
		英語ライティング	2後	2							1	
		実践英語A(英語で学ぶ文化)	3前	2							1	
		実践英語B(英語プレゼンテーション)	3後	2							1	
		実践英語C(資格試験)	2後	2							1	
		ドイツ語Ⅰ	1前	2							1	
		ドイツ語Ⅱ	1後	2							1	
		フランス語Ⅰ	1前	2							1	
	フランス語Ⅱ	1後	2							1		
小計(12科目)	—	2	10	0	0	0	0	0	0	1		
教養教育科目	コミュニケーション	韓国語Ⅰ	1前	2							1	
		韓国語Ⅱ	1後	2							1	
		中国語Ⅰ	1前	2							1	
		中国語Ⅱ	1後	2							1	
		日本語と日本事情Ⅰ	1前	2							1	
		日本語と日本事情Ⅱ	1後	2							1	
		小計(10科目)	—	4	34	0	0	0	0	0	0	10
		シアカデミックリテラシー	基礎演習Ⅰ(情報リテラシーを含む)	1前	2			6	2	2		
			基礎演習Ⅱ(ライティングを含む)	1後	2			6	2	2		
			情報処理演習	1後	2							1
	情報倫理		2前	2							1	
	日本語表現法		2前	2							1	
	小計(5科目)	—	4	7	0	6	2	2	0	0	3	
	キャリアデザイン	ウェルネス科学論	1後	2								
		生涯学習論	3後	2							1	
		健康・スポーツⅠ(講義・実技)	1前	1				1				
		健康・スポーツⅡ(講義・実技)	1後	1				1				
		キャリアデザインⅠ	1前	2							2	
		キャリアデザインⅡ	2後	2							1	
キャリアアップセミナー		3通	2							1		
インターンシップ		2通	2							1		
海外インターンシップ		2通	2							1		
チャレンジポートフォリオⅠ		1通	1							1		
チャレンジポートフォリオⅡ		2通	1							1		
チャレンジポートフォリオⅢ		2通	1							1		
小計(12科目)	—	3	16	0	1	1	0	0	0	7		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教	准教授	講師	助教	
基礎科目	学校安全学 (防犯と防災の心理学)	1後	2							1
	教育人間学	2前	2							1
	小計(4科目)	—	6	2	0	4	2	0	0	13
小学校教育科目	教職基礎理解科目									
	教育原理 (小・中)	1前	2			1				
	教職概論 (小・中)	1後	2			1				
	教育制度 (小・中)	4前	2			1				
	学校と地域連携 (小・中)	4前	2							1
	教育心理学 (小・中)	1前	2							1
	特別支援教育論 (小・中)	3後	1							1
	教育課程論 (小・中)	2前	2			1				1
	道徳教育の理論と方法 (小・中)	2後	2			1				
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 (小・中)	3前	2							3
	教育の方法と技術 (小・中)	2前	2							2
	生徒・進路指導の理論と方法 (小・中)	3後	2							2
	教育相談の理論と方法 (小・中)	3後	2							1
小計(12科目)	—	0	23	0	1	1	0	0	0	10
教科及び教科の指導法に関する科目	国語	1前	2			1				
	社会	2後	2			1				
	算数	2後	2			1				
	理科	2前	2			1				
	生活	1後	2			1				
	音楽 I	1前	1				1			
	音楽 II	2前	2				1			
	ピアノ伴奏法	1通	1				1			
	合唱	2通	2							1
	図画工作	1後	2				1			
	家庭	3前	2							1
	体育	3後	2							1
	外国語	3前	2			1				
	国語科教育法	2前	2			1				
	社会科教育法	3前	2			1				
	算数科教育法	3前	2			1				
	理科教育法	2後	2							1
	生活科教育法	2後	2			1				
	音楽科教育法	3前	2							1
	図画工作科教育法	3前	2				1			
	家庭科教育法	3前	2							1
	体育科教育法	3前	2							1
	外国語の指導法	2後	2			1				
小計(23科目)	—	0	44	0	5	2	0	0	0	8
特別支援教育科目	特別支援教育総論	1前	2						1	
	知的障害者の心理・生理・病理	1後	2			1				
	肢体不自由者の心理・生理・病理	1後	2			1				
	病弱者の心理・生理・病理	1後	2			1				
	知的障害教育論 I	2前	2				1			
	知的障害教育論 II	2後	2				1			
	肢体不自由教育論 I	2前	2			1				
	肢体不自由教育論 II	2後	2			1				
	病弱教育論	2前	2					1		
	視覚障害教育総論	3後	1							1
	聴覚障害教育総論	3後	1							1
	L D 等教育総論	2前	2				1			
小計(12科目)	—	0	22	0	2	0	1	1	0	2
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目 (国語)									
	国語学概論	1後	2							1
	国語音声文体論	2前	2							1
	国文法論	1後	2							1
	国語史論	2前	2							1
	言語論	4前	2							1
	国文学概論	1後	2			1				
	国文学講読 I (古典)	2前	2			1				
	国文学講読 II (近現代)	2後	2			1				
	国文学演習 I (古典)	2前	2			1				
	国文学演習 II (近現代)	2後	2			1				
	国文学史 I (古典)	3後	2			1				
	国文学史 II (近現代)	3後	2			1				
	近現代詩演習	3後	2			1				
	国文学研究法	4前	2			1				
	漢文学概論	1後	2			1				
	漢文学 I (文学)	1後	2			1				
	漢文学 II (思想)	2後	2			1				
	書道	1後	2							1
	国語科教育法 I	2前	2			1				
	国語科教育法 II	2後	2			1				
	国語科教育法 III	3前	2			1				
国語科教育法 IV	3後	2			1					
小計(22科目)	—	0	44	0	3	0	0	0	0	3
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目 (保健)									
	体づくり運動	1前	1			1				
	スポーツ方法 A (陸上競技・ソフトボール)	1後	1			1				1
	スポーツ方法 B (バレーボール・バスケットボール)	1後	1			1				1
	スポーツ方法 C (バドミントン・卓球)	2前	1							1
	スポーツ方法 D (サッカー・ソフトテニス)	2前	1			1				
	スポーツ方法 E (器械運動・ダンス)	2後	1							1
	スポーツ方法 F (武道)	2後	1							2
	スポーツ方法 G (水泳)	1前	2			1				
	スポーツ方法 H (スキー)	2後	2			1				1
	スポーツ原理	2前	2							1
	スポーツ史	3前	2							1
	スポーツ心理学	2後	2							1
	スポーツ経営管理学	2前	2							1
スポーツ社会学	2後	2							1	
スポーツ方法学	3前	2			1	1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教	准教授	講師	助教	
専門教育科目	学群基礎科目									
	心理・教育学概論	1前	2			2	2			10
	多世代交流論	3後	2							3
	学校安全学 (防犯と防災の心理学)	1後	2							1
	教育人間学	2前	2							1
	小計(4科目)	—	6	2	0	4	2	0	0	13
小学校教育科目	教職基礎理解科目									
	教育原理 (小・中)	1前	2			1				
	教職概論 (小・中)	1後	2			1				
	教育制度 (小・中)	4前	2			1				
	学校と地域連携 (小・中)	4前	2							1
	教育心理学 (小・中)	1前	2							1
	特別支援教育論 (小・中)	3後	1							1
	教育課程論 (小・中)	2前	2			1				1
	道徳教育の理論と方法 (小・中)	2後	2			1				
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 (小・中)	3前	2							3
	教育の方法と技術 (小・中)	2前	2							2
	生徒・進路指導の理論と方法 (小・中)	3後	2							2
	教育相談の理論と方法 (小・中)	3後	2							1
小計(12科目)	—	0	23	0	1	1	0	0	0	10
教科及び教科の指導法に関する科目	国語	1前	2			1				
	社会	2後	2			1				
	算数	2後	2			1				
	理科	2前	2			1				
	生活	1後	2			1				
	音楽 I	1前	1				1			
	音楽 II	2前	2				1			
	ピアノ伴奏法	1通	1				1			
	合唱	2通	2							1
	図画工作	1後	2				1			
	家庭	3前	2							1
	体育	3後	2							1
	外国語	3前	2			1				
	国語科教育法	2前	2			1				
	社会科教育法	3前	2			1				
	算数科教育法	3前	2			1				
	理科教育法	2後	2							1
	生活科教育法	2後	2			1				
	音楽科教育法	3前	2							1
	図画工作科教育法	3前	2				1			
	家庭科教育法	3前	2							1
	体育科教育法	3前	2							1
	外国語の指導法	2後	2			1				
小計(23科目)	—	0	44	0	6	2	0	0	0	8
特別支援教育科目	特別支援教育総論	1前	2						1	
	知的障害者の心理・生理・病理	1後	2			1				
	肢体不自由者の心理・生理・病理	1後	2			1				
	病弱者の心理・生理・病理	1後	2			1				
	知的障害教育論 I	2前	2				1			
	知的障害教育論 II	2後	2				1			
	肢体不自由教育論 I	2前	2			1				
	肢体不自由教育論 II	2後	2			1				
	病弱教育論	2前	2					1		
	視覚障害教育総論	3後	1							1
	聴覚障害教育総論	3後	1							1
	L D 等教育総論	2前	2						1	
小計(12科目)	—	0	22	0	2	0	2	0	0	2
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目 (国語)									
	国語学概論	1後	2							1
	国語音声文体論	2前	2							1
	国文法論	1後	2							1
	国語史論	2前	2							1
	言語論	4前	2							1
	国文学概論	1後	2			1				
	国文学講読 I (古典)	2前	2			1				
	国文学講読 II (近現代)	2後	2			1				
	国文学演習 I (古典)	2前	2			1				
	国文学演習 II (近現代)	2後	2			1				
	国文学史 I (古典)	3後	2			1				
	国文学史 II (近現代)	3後	2			1				
	近現代詩演習	3後	2			1				
	国文学研究法	4前	2			1				
	漢文学									

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
体育)	スポーツ生理学	3後		2			1				
	学校保健	1後		2							1
	保健体育科指導法Ⅰ	3前		2							1
	保健体育科指導法Ⅱ	3後		2							1
	保健体育科指導法Ⅲ	3後		2							1
	保健体育科指導法Ⅳ	4前		2							1
	生涯スポーツ論	2前		2		1					
	スポーツ栄養学	2後		2							1
	スポーツ方法演習	3後		2		1	1				
	コミュニティースポーツ演習	2前		2			1				
小計(25科目)		—	0	43	0	1	1	0	0	0	13
教育実践科目	基礎実習(小中支援学校・実践研修)	2前	1			2	1				
	教育実習指導(小)	3通		1		1	1				
	教育実習指導(特支)	4通		1				1			
	教育実習指導(中)	4通		1		1	1				
	教育実習(小)A	3通		4		1	1				
	教育実習(小)B	3通		1		1	1				
	教育実習(特支)	4通		2				1			
	教育実習(中)A	4通		4		1	1				
	教育実習(中)B	4通		1		1	1				
	学校インターンシップ(小)	4通		2		1	1				
	教職実践演習(小・中)	4後		2		2	1				
小計(11科目)		—	0	19	0	4	1	1	0	0	
専門発展科目	子どもの自然環境教育	1前		2							1
	児童文学論	1前		2		1					
	児童英語	4前		2		1					
	オーケストラ(総合音楽)	1通		2							1
	放課後の児童の保護と教育	4前		2							1
	子どもの人権と教育	2前		2							1
	世界の子ども	4前		2							1
	臨床心理学	4前		2							1
	児童家庭福祉	1後		1							1
	社会的養護	2前		2							1
小計(10科目)		—	0	19	0	3	0	0	0	0	7
総合科目	学校教育学入門	3前		2		6	3	1			3
	学校教育学演習	3後		2		6	3	1			3
	卒業研究	4通		4		6	3	1			3
小計(3科目)		—	8	0	0	6	3	1	0	0	3
合計(189科目)		—	29	328	0	10	4	1	1	0	84
卒業要件及び履修方法											
教養教育科目33単位以上、専門教育科目84単位以上、合計124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:50単位(年間))											

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
健体育)	スポーツ方法学Ⅰ	3前		2			1				
	スポーツ方法学Ⅱ	2後		2			1				
	スポーツ生理学	3後		2							1
	学校保健	1後		2							1
	保健体育科指導法Ⅰ	3前		2							1
	保健体育科指導法Ⅱ	3後		2							1
	保健体育科指導法Ⅲ	3後		2							1
	保健体育科指導法Ⅳ	4前		2							1
	生涯スポーツ論	2前		2							1
	スポーツ栄養学	2後		2							1
スポーツ方法演習	3後		2			1					
地域スポーツ論	2前		2			1					
コミュニティースポーツ演習	2前		2							1	
コンディショニング方法演習	1後		1							1	
人体の構造と機能及び疾病	3前		2							1	
小計(29科目)		—	0	50	0	1	1	0	0	0	13
教育実践科目	基礎実習(小中支援学校・実践研修)	2前	1			2	1				
	ICT活用教育実践	3前	2			1	1	1			
	教育実習指導(小)	3通		1		1	1				
	教育実習指導(特支)	4通		1				1			
	教育実習指導(中)	4通		1		1	1				
	教育実習(小)A	3通		4		1	1				
	教育実習(小)B	3通		1		1	1				
	教育実習(特支)	4通		2				1			
	教育実習(中)A	4通		4		1	1				
	教育実習(中)B	4通		1		1	1				
	教育実習(特支)	4通		2				1			
教育実習(中)A	4通		4		1	1					
教育実習(中)B	4通		1		1	1					
教育実習(特支)	4通		2				1				
教育実習(中)A	4通		4		1	1					
教育実習(中)B	4通		1		1	1					
教育実習(特支)	4通		2		1	1					
学校インターンシップ(小)	4通		2		1	1					
教職実践演習(小・中)	4後		2		2	1					
小計(12科目)		—	3	19	0	4	1	1	0	0	
専門発展科目	子どもの自然環境教育	1前		2							1
	児童文学論	1前		2		1					
	児童英語	4前		2		1					
	オーケストラ(総合音楽)	1通		2							1
	放課後の児童の保護と教育	4前		2							1
	子どもの人権と教育	2前		2							1
	世界の子ども	4前		2							1
	臨床心理学	4前		2							1
	児童家庭福祉	1後		1							1
	社会的養護	2前		2							1
小計(10科目)		—	0	19	0	3	0	0	0	0	7
総合科目	学校教育学入門	3前		2		4	3	2			3
	学校教育学演習	3後		2		4	3	2			3
	卒業研究	4通		4		5	3	2			3
小計(3科目)		—	8	0	0	5	3	2	0	0	3
合計(199科目)		—	33	342	0	9	3	2	0	0	87
卒業要件及び履修方法											
教養教育科目33単位以上、専門教育科目85単位以上、合計124単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限:50単位(年間))											

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教	准教	講	助		助	
教養教育科目	尚綱コア	キリスト教概論Ⅰ	1前	1							2	
		キリスト教概論Ⅱ	1後	1							2	
		尚綱学	1前	1							1	
		キリスト教演習	2前	2							1	
		小計(4科目)	—	3	2	0	0	0	0	0	0	3
	リベラルアーツ	思想と文化	日本の言語文化	1前	2		1					
			芸術論	1後	2		1					
			音楽と表現	1後	2							1
			哲学	2後	2							1
			現代の倫理	2後	2							1
			日本近代史とキリスト教	2後	2							1
		小計(6科目)	—	0	12	0	1	1	0	0	0	4
	地域・国際理解	日本とアジアの歴史	1後	2								1
		西洋の歴史	1前	2								1
		異文化理解	2前	2								1
		世界の宗教と文化	2前	2								1
		国際交流演習	1後	2								1
		地理学	2前	2								1
		国際社会論	1前	2								1
		地域文化論	1前	2								1
共生社会論		2後	2								1	
小計(9科目)	—	0	18	0	0	0	0	0	0	8		
人間と社会	人権論	2前	2								1	
	市民教育	1前	2								1	
	法学概論(日本国憲法)	1前	2								1	
	経済学	1後	2								1	
	社会学入門	1前	2								1	
	キリスト教と現代社会	2前	2								1	
	福祉社会論	2後	2								1	
小計(7科目)	—	0	14	0	0	0	0	0	0	7		
人間と科学	心の科学	1後	2								1	
	生命の科学	2前	2								1	
	生活と化学	1後	2								1	
	生活環境論	3前	2								1	
	健康と栄養	1前	2								1	
小計(5科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	5		
コミュニケーション	英語リーディングⅠ	1前	2								2	
	英語リーディングⅡ	1後	2								2	
	英語コミュニケーションⅠ	1前	2								2	
	英語コミュニケーションⅡ	1後	2								2	
	英語リスニング	2前	2								1	
	英語ライティング	2後	2								1	
	実践英語A(英語で学ぶ文化)	3前	2								1	
	実践英語B(英語プレゼンテーション)	3後	2								1	
	実践英語C(資格試験)	2後	2								1	
	ドイツ語Ⅰ	1前	2								1	
	ドイツ語Ⅱ	1後	2								1	
	フランス語Ⅰ	1前	2								1	
	フランス語Ⅱ	1後	2								1	
	韓国語Ⅰ	1前	2								1	
	韓国語Ⅱ	1後	2								1	
	中国語Ⅰ	1前	2								1	
	中国語Ⅱ	1後	2								1	
	日本語と日本事情Ⅰ	1前	2								1	
	日本語と日本事情Ⅱ	1後	2								1	
	小計(19科目)	—	4	34	0	0	0	0	0	0	10	
シカドミックスクリテラ	基盤演習Ⅰ(情報リテラシーを含む)	1前	2			2	3					
	基盤演習Ⅱ(ライティングを含む)	1後	2			2	3					
	情報処理演習	1後	2								1	
	メディアリテラシー	1前	1								1	
	情報倫理	2前	2								1	
	日本語表現法	2前	2			1						
小計(6科目)	—	4	7	0	3	3	0	0	0	1		
キャリアライフデザイン	ウェルネス科学論	1後	2			1						
	生涯学習論	3後	2								1	
	健康・スポーツⅠ(講義・実技)	1前	1			1	1					
	健康・スポーツⅡ(講義・実技)	2後	1			1	1					
	キャリアデザインⅠ	1前	2								2	
	キャリアデザインⅡ	2後	2								1	
	キャリアアップセミナー	3通	2				1					
	インターンシップ	2通	2				1					
	海外インターンシップ	2通	2				1					
	チャレンジポートフォリオⅠ	1通	1								1	
	チャレンジポートフォリオⅡ	2通	1								1	
	チャレンジポートフォリオⅢ	2通	1								1	
小計(12科目)	—	3	16	0	1	1	0	0	0	5		
専門教育科目	学群基礎科目	心理・教育学概論	1前	2			4	2				9
		多世代交流論	3後	2								3
		学校安全学(防犯と防災の心理学)	1後	2								1
		教育人間学	2前	2								1
	小計(4科目)	—	6	2	0	4	2	0	0	0	13	

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担			
			必修	選択	自由	教	准教	講	助		助		
教養教育科目	尚綱コア	キリスト教概論Ⅰ	1前	1								2	
		キリスト教概論Ⅱ	1後	1								2	
		尚綱学	1前	1								1	
		キリスト教演習	2前	2								1	
		小計(4科目)	—	3	2	0	0	0	0	0	0	3	
	リベラルアーツ	思想と文化	日本の言語文化	1前	2		1						
			芸術論	1後	2								1
			音楽と表現	1後	2								1
			哲学	2後	2								1
			現代の倫理	2後	2								1
			日本近代史とキリスト教	2後	2								1
		小計(6科目)	—	0	12	0	1	1	0	0	0	5	
	地域・国際理解	日本とアジアの歴史	1後	2								1	
		西洋の歴史	1前	2								1	
		異文化理解	2前	2								1	
		世界の宗教と文化	2前	2								1	
		国際交流演習	1後	2								1	
		地理学	2前	2								1	
		国際社会論	1前	2								1	
		地域文化論	1前	2								1	
共生社会論		2後	2								1		
小計(9科目)	—	0	18	0	0	0	0	0	0	8			
人間と社会	人権論	2前	2								1		
	市民教育	1前	2								1		
	法学概論(日本国憲法)	1前	2								1		
	経済学	1後	2								1		
	社会学入門	1前	2								1		
	キリスト教と現代社会	2前	2								1		
	福祉社会論	2後	2								1		
小計(7科目)	—	0	14	0	0	0	0	0	0	7			
人間と科学	心の科学	1後	2								1		
	生命の科学	2前	2								1		
	生活と化学	1後	2								1		
	生活環境論	3前	2								1		
	健康と栄養	1前	2								1		
小計(5科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	5			
AI社会とデータサイエンス	AI社会とデータサイエンス	1前	2								1		
	小計(1科目)	—	2	10	0	0	0	0	0	0	1		
コミュニケーション	英語リーディングⅠ	1前	2								2		
	英語リーディングⅡ	1後	2								2		
	英語コミュニケーションⅠ	1前	2								2		
	英語コミュニケーションⅡ	1後	2								2		
	英語リスニング	2前	2								1		
	英語ライティング	2後	2								1		
	実践英語A(英語で学ぶ文化)	3前	2								1		
	実践英語B(英語プレゼンテーション)	3後	2								1		
	実践英語C(資格試験)	2後	2								1		
	ドイツ語Ⅰ	1前	2								1		
	ドイツ語Ⅱ	1後	2								1		
	フランス語Ⅰ	1前	2								1		
	フランス語Ⅱ	1後	2								1		
	韓国語Ⅰ	1前	2								1		
	韓国語Ⅱ	1後	2								1		
	中国語Ⅰ	1前	2								1		
	中国語Ⅱ	1後	2								1		
	日本語と日本事情Ⅰ	1前	2								1		
	日本語と日本事情Ⅱ	1後	2								1		
	小計(19科目)	—	4	34	0	0	0	0	0	0	10		
シカドミックスクリテラ	基盤演習Ⅰ(情報リテラシーを含む)	1前	2			2	3						
	基盤演習Ⅱ(ライティングを含む)	1後	2			2	3						
	情報処理演習	1後	2								1		
	メディアリテラシー	1前	1								1		
	情報倫理	2前	2								1		
	日本語表現法	2前	2			1							
小計(6科目)	—	4	7	0	3	3	0	0	0	1			
キャリアライフデザイン	ウェルネス科学論	1後	2			1							
	生涯学習論	3後	2								1		
	健康・スポーツⅠ(講義・実技)	1前	1			1	1						
	健康・スポーツⅡ(講義・実技)	2後	1			1	1						
	キャリアデザインⅠ	1前	2								2		
	キャリアデザインⅡ	2後	2								1		
	キャリアアップセミナー	3通	2				1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教員	准教授	講師	助教		助手
小学校教育科目	教職基礎理解科目	教育原理(小・中)	1前	2		1					
	教職概論(小・中)	1後	2		1						
	教育制度(小・中)	4前	2		1						
	学校と地域連携(小・中)	4前	2						1		
	教育心理学(小・中)	1前	2							1	
	特別支援教育論(小・中)	3後	1							1	
	教育課程論(小・中)	2前	2		1					1	
	道德教育の理論と方法(小・中)	2後	2		1						
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中)	3前	2							3	
	教育の方法と技術(小・中)	2前	2							2	
	生徒・進路指導の理論と方法(小・中)	3後	2							2	
	教育相談の理論と方法(小・中)	3後	2							1	
	小計(12科目)		—	0	23	0	1	1	0	0	10
	教科及び教科の指導法に関する科目	国語	1前	2		1					
		社会	2後	2		1					
		算数	2後	2		1					
		理科	2前	2		1					
		生活	1後	2		1					
		音楽I	1前	1			1				
		音楽II	2前	2			1				
ピアノ伴奏法		1通	1			1					
合唱		2通	2							1	
図画工作		1後	2			1					
家庭		3前	2							1	
体育		3後	2							1	
外国語		3前	2		1						
国語科教育法		2前	2		1						
社会科教育法		3前	2		1						
算数科教育法		3前	2		1						
理科教育法		2後	2							1	
生活科教育法		2後	2		1						
音楽科教育法		3前	2							1	
図画工作科教育法		3前	2			1					
家庭科教育法		3前	2							1	
体育科教育法		3前	2							1	
外国語の指導法		2後	2		1						
小計(23科目)		—	0	44	0	5	2	0	0	8	
特別支援教育科目	特別支援教育総論	1前	2					1			
	知的障害者の心理・生理・病理	1後	2		1						
	肢体不自由者の心理・生理・病理	1後	2		1						
	病弱者の心理・生理・病理	1後	2		1						
	知的障害教育論I	2前	2			1					
	知的障害教育論II	2後	2			1					
	肢体不自由教育論I	2前	2		1						
	肢体不自由教育論II	2後	2		1						
	病弱教育論	2前	2				1				
	視覚障害教育総論	3後	1							1	
	聴覚障害教育総論	3後	1							1	
	L D等教育総論	2前	2				1				
小計(12科目)		—	0	22	0	2	0	1	1	2	
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目(国語)	国語学概論	1後	2						1	
	国語音声文体論	2前	2							1	
	国文法論	1後	2							1	
	国語史論	2前	2							1	
	国文学概論	1後	2		1						
	<b>国文学特論</b>	<b>3前</b>	<b>2</b>		<b>1</b>						
	国文学講読I(古典)	2前	2		1						
	国文学講読II(近現代)	2後	2		1						
	国文学演習I(古典)	2前	2		1						
	国文学演習II(近現代)	2後	2		1						
	国文学史I(古典)	3後	2		1						
	国文学史II(近現代)	3後	2		1						
	近現代詩演習	3後	2		1						
	国文学研究法	4前	2		1						
	漢文学概論	1後	2		1						
	漢文学I(文学)	1後	2		1						
	漢文学II(思想)	2後	2		1						
	<b>漢文学III(歴史)</b>	<b>3後</b>	<b>2</b>		<b>1</b>						
	<b>書道I</b>	<b>1後</b>	<b>2</b>							<b>1</b>	
	<b>書道II</b>	<b>2後</b>	<b>2</b>							<b>1</b>	
	国語科教育法I	2前	2		1						
	国語科教育法II	2後	2		1						
	国語科教育法III	3前	2		1						
	国語科教育法IV	3後	2		1						
小計(24科目)		—	0	48	0	3	0	0	0	3	
教科及び教科の指導法に関する科目(保健体育)	体づくり運動	1前	1			1					
	スポーツ方法A(陸上競技・ソフトボール)	1後	1		1					1	
	スポーツ方法B(バレーボール・バスケットボール)	1後	1							1	
	スポーツ方法C(バドミントン・卓球)	2前	1							1	
	スポーツ方法D(サッカー・ソフトテニス)	2前	1			1					
	スポーツ方法E(器械運動・ダンス)	2後	1							1	
	スポーツ方法F(武道)	2後	1							2	
	スポーツ方法G(水泳)	1前	2		1						
	スポーツ方法H(スキー)	2後	2		1					1	
	スポーツ原理	2前	2							1	
	スポーツ史	3前	2							1	
	スポーツ心理学	2後	2							1	
	スポーツ経営管理学	2前	2							1	
	スポーツ社会学	2後	2							1	
	<b>スポーツ方法学I</b>	<b>3前</b>	<b>2</b>		1	1					
	<b>スポーツ方法学II</b>	<b>2後</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>					
	スポーツ生理学	3後	2			1					
	学校保健	1後	2							1	
	保健体育科指導法I	3前	2							1	
	保健体育科指導法II	3後	2							1	
保健体育科指導法III	3後	2							1		
保健体育科指導法IV	4前	2							1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教員	准教授	講師	助教		助手	
小学校教育科目	教育人間学	2前	2								1	
	小計(4科目)		—	6	2	0	4	2	0	0	0	13
	教職基礎理解科目	教育原理(小・中)	1前	2					1			
		教職概論(小・中)	1後	2					1			
		教育制度(小・中)	4前	2					1			
		学校と地域連携(小・中)	4前	2								1
		教育心理学(小・中)	1前	2								1
		特別支援教育論(小・中)	3後	1								1
		教育課程論(小・中)	2前	2		1						1
		道德教育の理論と方法(小・中)	2後	2		1						1
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中)	3前	2								3
		教育の方法と技術(小・中)	2前	2								2
		生徒・進路指導の理論と方法(小・中)	3後	2								2
		教育相談の理論と方法(小・中)	3後	2								1
	小計(12科目)		—	0	23	0	1	1	0	0	0	10
	教科及び教科の指導法に関する科目	国語	1前	2			1					
		社会	2後	2			1					
		算数	2後	2			1					
		理科	2前	2			1					
		生活	1後	2			1					
音楽I		1前	1				1					
音楽II		2前	2				1					
ピアノ伴奏法		1通	1				1					
合唱		2通	2								1	
図画工作		1後	2					1				
家庭		3前	2								1	
体育		3後	2								1	
外国語		3前	2								1	
国語科教育法		2前	2				1					
社会科教育法		3前	2				1					
算数科教育法		3前	2				1					
理科教育法		2後	2								1	
生活科教育法		2後	2				1					
音楽科教育法		3前	2								1	
図画工作科教育法		3前	2					1				
家庭科教育法		3前	2								1	
体育科教育法		3前	2								1	
外国語の指導法		2後	2					1				
小計(23科目)		—	0	44	0	5	2	0	0	0	8	
特別支援教育科目	特別支援教育総論	1前	2							1		
	知的障害者の心理・生理・病理	1後	2			1						
	肢体不自由者の心理・生理・病理	1後	2			1						
	病弱者の心理・生理・病理	1後	2			1						
	知的障害教育論I	2前	2				1					
	知的障害教育論II	2後	2				1					
	肢体不自由教育論I	2前	2			1						
	肢体不自由教育論II	2後	2			1						
	病弱教育論	2前	2					1				
	肢体不自由教育論I	2前	2									
	肢体不自由教育論II	2後	2									
	病弱教育論	2前	2								1	
視覚障害教育総論	3後	1								1		
聴覚障害教育総論	3後	1								1		
L D等教育総論	2前	2								1		
小計(12科目)		—	0	22	0	2	0	1	1	0	2	
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目(国語)	国語学概論	1後	2							1	
	国語音声文体論	2前	2								1	
	国文法論	1後	2								1	
	国語史論	2前	2								1	
	国文学概論	1後	2								1	
	<b>国文学特論</b>	<b>3前</b>	<b>2</b>									
	国文学講読I(古典)	2前	2									
	国文学講読II(近現代)	2後	2									



【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手	
教養教育科目	尚綱コア	キリスト教概論Ⅰ	1前	1							2	
		キリスト教概論Ⅱ	1後	1							2	
		尚綱学	1前	1							1	
		キリスト教学演習	2前		2						1	
		小計(4科目)	—	3	2	0	0	0	0	0	0	3
	リベラルアーツ	思想と文化	日本の言語文化	1前		2		1				
			芸術論	1後		2						1
			音楽と表現	1後		2						1
			哲学	2後		2						1
			現代の倫理	2後		2						1
			日本近代史とキリスト教	2後		2						1
		小計(6科目)	—	0	12	0	1	1	0	0	0	5
	地域・国際理解	日本とアジアの歴史	1後		2							1
		西洋の歴史	1前		2							1
		異文化理解	2前		2							1
		世界の宗教と文化	2前		2							1
		国際交流演習	1後		2							1
		地理学	2前		2							1
		国際社会論	1前		2							1
		地域文化論	1前		2							1
共生社会論		2後		2							1	
小計(9科目)		—	0	18	0	0	0	0	0	0	8	
人間と社会	人権論	2前		2							1	
	市民教育	1前		2							1	
	法学概論(日本国憲法)	1前		2							1	
	経済学	1後		2							1	
	社会学入門	1前		2							1	
	キリスト教と現代社会	2前		2							1	
	福祉社会論	2後		2							1	
	小計(7科目)	—	0	14	0	0	0	0	0	0	7	
人間と科学	心の科学	1後		2							1	
	生命の科学	2前		2							1	
	生活と化学	1後		2							1	
	生活環境論	3前		2							1	
	健康と栄養	1前		2							1	
	小計(5科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	5	
	AI社会とデータサイエンス	1前		2							1	
小計(1科目)	—		2	10	0	0	0	0	0	1		
コミュニケーション	英語リーディングⅠ	1前	2								2	
	英語リーディングⅡ	1後		2							2	
	英語コミュニケーションⅠ	1前	2								2	
	英語コミュニケーションⅡ	1後		2							2	
	英語リスニング	2前		2							1	
	英語ライティング	2後		2							1	
	実践英語A(英語で学ぶ文化)	3前		2							1	
	実践英語B(英語プレゼンテーション)	3後		2							1	
	実践英語C(資格試験)	2後		2							1	
	ドイツ語Ⅰ	1前		2							1	
	ドイツ語Ⅱ	1後		2							1	
	フランス語Ⅰ	1前		2							1	
	フランス語Ⅱ	1後		2							1	
	韓国語Ⅰ	1前		2							1	
	韓国語Ⅱ	1後		2							1	
	中国語Ⅰ	1前		2							1	
	中国語Ⅱ	1後		2							1	
	日本語と日本事情Ⅰ	1前		2							1	
	日本語と日本事情Ⅱ	1後		2							1	
	小計(19科目)	—	4	34	0	0	0	0	0	0	10	
シアカデミックリテラシー	基盤演習Ⅰ(情報リテラシーを含む)	1前	2			2	3					
	基盤演習Ⅱ(ライティングを含む)	1後	2			2	3					
	情報処理演習	1後		2							1	
	メディアリテラシー	1前		1							1	
	情報倫理	2前		2							1	
	日本語表現法	2前		2		1						
	小計(6科目)	—	4	7	0	3	3	0	0	0	1	
キャリアデザイン	ウェルネス科学論	1後		2		1						
	生涯学習論	3後		2							1	
	健康・スポーツⅠ(講義・実技)	1前	1			1	1					
	健康・スポーツⅡ(講義・実技)	2後	1			1	1					
	キャリアデザインⅠ	1前	2								2	
	キャリアデザインⅡ	2後		2							1	
	キャリアアップセミナー	3通		2			1					
	インターンシップ	2通		2			1					
	海外インターンシップ	2通		2			1					
	チャレンジポートフォリオⅠ	1通		1							1	
	チャレンジポートフォリオⅡ	2通		1							1	
	チャレンジポートフォリオⅢ	2通		1							1	
小計(12科目)	—	3	16	0	1	1	0	0	0	5		
専門教育科目	学群基礎科目	心理・教育学概論	1前	2			4	2			9	
		多世代交流論	3後	2							3	
		学校安全学(防犯と防災の心理学)	1後	2							1	
		教育人間学	2前	2							1	
	小計(4科目)	—	6	2	0	4	2	0	0	0	13	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教	准教	講	助		助	
小学校教育科目	教育原理 (小・中)	1前		2			1					
	教職概論 (小・中)	1後		2			1					
	教育制度 (小・中)	4前		2			1					
	学校と地域連携 (小・中)	4前		2							1	
	教育心理学 (小・中)	1前		2							1	
	特別支援教育論 (小・中)	3後		1							1	
	教育課程論 (小・中)	2前		2		1					1	
	道徳教育の理論と方法 (小・中)	2後		2		1						
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 (小・中)	3前		2							3	
	教育の方法と技術 (小・中)	2前		2							2	
	生徒・進路指導の理論と方法 (小・中)	3後		2							2	
	教育相談の理論と方法 (小・中)	3後		2							1	
	小計(12科目)	—	0	23	0	1	1	0	0	0	10	
	教科及び教科の指導法に関する科目	国語	1前		2		1					
		社会	2後		2		1					
		算数	2後		2		1					
		理科	2前		2		1					
		生活	1後		2		1					
		音楽 I	1前		1		1					
		音楽 II	2前		2		1					
ピアノ伴奏法		1通		1		1						
合唱		2通		2							1	
図画工作		1後		2			1					
家庭		3前		2							1	
体育		3後		2							1	
外国語		3前		2		1						
国語科教育法		2前		2		1						
社会科教育法		3前		2		1						
算数科教育法		3前		2		1						
理科教育法		2後		2							1	
生活科教育法		2後		2		1						
音楽科教育法		3前		2							1	
図画工作科教育法		3前		2			1					
家庭科教育法	3前		2							1		
体育科教育法	3前		2							1		
外国語の指導法	2後		2		1							
小計(23科目)	—	0	44	0	5	2	0	0	0	8		
特別支援教育科目	特別支援教育総論	1前		2					1			
	知的障害者の心理・生理・病理	1後		2		1						
	肢体不自由者の心理・生理・病理	1後		2		1						
	病弱者の心理・生理・病理	1後		2		1						
	知的障害教育論 I	2前		2			1					
	知的障害教育論 II	2後		2			1					
	肢体不自由教育論 I	2前		2		1						
	肢体不自由教育論 II	2後		2		1						
	病弱教育論	2前		2				1				
	視覚障害教育総論	3後		1							1	
	聴覚障害教育総論	3後		1							1	
	L D等教育総論	2前		2			1					
小計(12科目)	—	0	22	0	2	0	1	1	0	2		
中学校教育科目	国語学概論	1後		2							1	
	国語音声文体論	2前		2							1	
	国文法論	1後		2							1	
	国語史論	2前		2							1	
	国文学概論	1後		2		1						
	<b>国文学特論</b>	<b>3前</b>		<b>2</b>		<b>1</b>						
	国文学講読 I (古典)	2前		2		1						
	国文学講読 II (近現代)	2後		2		1						
	国文学演習 I (古典)	2前		2		1						
	国文学演習 II (近現代)	2後		2		1						
	国文学史 I (古典)	3後		2		1						
	国文学史 II (近現代)	3後		2		1						
	近現代詩演習	3後		2		1						
	国文学研究法	4前		2		1						
	漢文学概論	1後		2		1						
	<b>漢文学 I (文学)</b>	<b>1後</b>		<b>2</b>		<b>1</b>						
	漢文学 II (思想)	2後		2		1						
	漢文学 III (歴史)	3後		2		1						
	<b>書道 I</b>	1後		2							1	
	<b>書道 II</b>	2後		<b>2</b>							1	
	国語科教育法 I	2前		2		1						
	国語科教育法 II	2後		2		1						
	国語科教育法 III	3前		2		1						
	国語科教育法 IV	3後		2		1						
小計(24科目)	—	0	48	0	3	0	0	0	0	3		
中学校教育科目	体づくり運動	1前		1			1					
	スポーツ方法A (陸上競技・ソフトボール)	1後		1		1						
	スポーツ方法B (バレーボール・バスケットボール)	1後		1							1	
	スポーツ方法C (バドミントン・卓球)	2前		1							1	
	スポーツ方法D (サッカー・ソフトテニス)	2前		1			1					
	スポーツ方法E (器械運動・ダンス)	2後		1							1	
	スポーツ方法F (武道)	2後		1							2	
	スポーツ方法G (水泳)	1前		2		1						
	スポーツ方法H (スキー)	2後		2		1					1	
	スポーツ原理	2前		2							1	
	スポーツ史	3前		2							1	
	スポーツ心理学	2後		2							1	
	スポーツ経営管理学	2前		2							1	
	スポーツ社会学	2後		2							1	
	<b>スポーツ方法学 I</b>	3前		2		1	1					
	<b>スポーツ方法学 II</b>	2後		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>					
	スポーツ生理学	3後		2			1					
	学校保健	1後		2							1	
	保健体育科指導法 I	3前		2							1	
	保健体育科指導法 II	3後		2							1	
保健体育科指導法 III	3後		2							1		
保健体育科指導法 IV	2前		2							1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手		
	生涯スポーツ論	2前		2		1						1	
	スポーツ栄養学	2後		2									
	スポーツ方法演習	3後		2		1	1						
	<b>地域スポーツ論</b>	<b>2前</b>		<b>2</b>			<b>1</b>						
	コミュニティースポーツ演習	2前		2		1							
	<b>コンディショニング方法演習</b>	<b>1後</b>		<b>1</b>								1	
	<b>人体の構造と機能及び疾病</b>	<b>3前</b>		<b>2</b>								1	
	小計(29科目)	—	0	50	0	1	1	0	0	0	0	13	
	教育実践科目	基礎実習(小中支援学校・実践研修)	2前	1			2	1					
		<b>ICT活用教育実践</b>	<b>3前</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
		教育実習指導(小)	3通		1		1	1					
		教育実習指導(特支)	4通		1				1				
		教育実習指導(中)	4通		1		1	1					
教育実習(小)A		3通		4		1	1						
教育実習(小)B		3通		1		1	1						
教育実習(特支)		4通		2				1					
教育実習(中)A		4通		4		1	1						
教育実習(中)B		4通		1		1	1						
学校インターンシップ(小)		4通		2		1	1						
教職実践演習(小・中)		4後		2		2	1						
小計(12科目)	—	3	19	0	4	1	1	0	0	0			
専門発展科目	子どもの自然環境教育	1前		2								1	
	児童文学論	1前		2		1							
	児童英語	4前		2		1							
	オーケストラ(総合音楽)	1通		2								1	
	放課後の児童の保護と教育	4前		2								1	
	子どもの人権と教育	2前		2								1	
	世界の子ども	4前		2								1	
	臨床心理学	4前		2								1	
	児童家庭福祉	1後		1								1	
	社会的養護	2前		2								1	
小計(10科目)	—	0	19	0	3	0	0	0	0	0	7		
総合科目	学校教育学入門	3前	2			6	3	1				3	
	学校教育学演習	3後	2			6	3	1				3	
	卒業研究	4通	4			6	3	1				3	
	小計(3科目)	—	8	0	0	6	3	1	0	0	0	3	
<b>合計(198科目)</b>			—	<b>33</b>	340	0	10	4	1	1	0	<b>85</b>	

卒業要件及び履修方法

教養教育科目33単位以上、専門教育科目**85**単位以上、合計124単位以上修得すること。  
(履修科目の登録の上限:50単位(年間))

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(令和2年度開設であれば令和元年度)の表は適宜削除してください。  
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
  - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

(1) ②授業科目表に関する変更内容

**【令和元年度】**

教養教育科目	
・科目の内容により、「現代の倫理」の配当年次を「1後」から「2後」に変更。	
・教育課程充実のため新規科目追加	
科目名	「メディアリテラシー」 「1前」 1単位
・「健康スポーツⅡ（講義・実技）」についてCAP制等の理由で1年次の履修が厳しいため配当年次変更。 「1後」→「2後」	
専門教育科目	
・心理・教育学群学校教育学類は、小学校の教員免許を基本に中学校（国語）、中学校（保健体育）、特別支援学校の教員免許を取得するための学類として設置した。しかし、教職課程認定申請において、国語と保健体育の設置している科目数が不足しているとの指摘を受け、下記の科目を追加した。	
・国文学特論	（専任 教授担当）
漢文学Ⅲ（歴史）	（専任 教授担当）
書道Ⅰ	（兼任 講師担当）
書道Ⅱ	（兼任 講師担当）
スポーツ方法学Ⅰ	（専任 教授、准教授担当）
スポーツ方法学Ⅱ	（専任 教授、准教授担当）
地域スポーツ論	（専任 准教授担当）
コンディショニング方法演習	（兼任 講師担当）
人体の構造と機能及び疾病	（兼任 教授担当）

**【令和2年度】**

教養教育科目	
・教養課程充実のため新規科目開設	
科目名	「AI社会とデータサイエンス」
・コロナ感染症拡大対策の為「国際交流演習」、「インターンシップ」「海外インターンシップ」を非開講。	
専門教育科目	
・「体づくり運動」「スポーツ方法C（バドミントン・卓球）」「スポーツ方法B（サッカー・ソフトテニス）」「スポーツ方法E（器械運動・ダンス）」「コミュニケーションスポーツ演習」	
については実技系の科目の為、今年度は非開講とした。	

**【令和3年度】**

教育実践科目	
教師のICT活用指導力改善及び充実のため「ICT活用教育実践」の科目を新設した。	

**【令和4年度】**

教養教育科目	
・リベラルアーツ「地域・国際理解」区分において、ディプロマポリシーの「グローバルな視野・地域的志向」達成の為、「ユーラシア共同体の構築」を開設した。	

- (注) ・ 2(1) ① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
  - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
16 科目	173 科目	0 科目	189 科目	18 科目 [ 2 ]	181 科目 [ 8 ]	0 科目 [ 0 ]	199 科目 [ 10 ]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

### (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{189} = \boxed{\phantom{00}} 0\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況, 経費

区 分		内 容				備考		
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体		
	校舎敷地	96,173㎡ 96,422㎡	㎡	㎡	96,173㎡ 96,422㎡			
	運動場用地	42,453㎡	㎡	㎡	42,453㎡			
	小 計	138,626㎡ 138,875㎡	㎡	㎡	138,626㎡ 138,875㎡			
	そ の 他	150,343㎡ 154,761㎡	㎡	㎡	150,343㎡ 154,761㎡			
	合 計	288,969㎡ 293,387㎡	㎡	㎡	288,969㎡ 293,387㎡			
(2) 校 舎	専 用	25,312㎡ 27,717㎡	-㎡	㎡	25,312㎡ 27,717㎡	大学全体 体育館面積を除外したため(修正) 「(2)」		
	( 25,312 ㎡)	( - ㎡)	( ㎡)	( 25,312 ㎡)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	使用目的変更による 「(2)」		
	24室 22室	15室 17室	45室 46室	4室 (補助職員 3人)	2室 (補助職員 人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数		令和4年3月退職及び令和4年4月入職・異動による研究室配置の変更 「(4)」		
	心理・教育学群学校教育学類			14 12 室				
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	
	心理・教育学群 学校教育学類	19,035 [726] 20,533 [728] (19,035 [726])	152 [19] 150 [19] (152 [19])	429 [429] -(1 [1]) (429 [429])	126 228 (126)	0 (0)	0 (0)	
	計	19,035 [726] 20,533 [728] (19,035 [726])	152 [19] 150 [19] (152 [19])	429 [429] -(1 [1]) (429 [429])	126 228 (126)	0 (0)	0 (0)	
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 数値誤記入「(2)」	
	2,338㎡ 2,331㎡		231		200,000			
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				第二体育館増設「3」	
	2,966㎡ 2,339㎡		テニスコート(4面)		複合グラウンド、トレーニング棟			
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	350千円	350千円	図書購入費	100千円	100千円	100千円
	共同研究費等	3,600千円	3,600千円	設備購入費	1,200千円	1,600千円	1,610千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		1,260千円	1,020千円	1,020千円 1,005千円	1,005千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

(注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和4年5月1日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(4)」を「備考」に赤字で記入してください。  
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	尚綱学院大学									備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍	年度	年度	年度	
総合人間科学部										平成31年度学生募集停止 編入学は令和3年度より募集停止
表現文化学科	4	—	3年次 10	—	学士 (表現文化)	—	—	平成19		
人間心理学科	4	—	3年次 10	—	学士 (心理学)	—	—	平成15		
子ども学科	4	—	3年次 10	—	学士 (教育学)	—	—	平成22		
現代社会学科	4	—	3年次 10	—	学士 (社会学)	—	—	平成19		
環境構想学科	4	—	3年次 10	—	学士 (環境構想)	—	—	平成27		
健康栄養学科	4	—	—	—	学士 (栄養学)	—	—	平成15		
人文社会学群										
人文社会学類	4	200	3年次 4	808	学士 (人文社会学)	1.11	—	平成31年		
心理・教育学群									宮城県名取市 ゆりが丘四丁目 10番1号	
心理学類	4	60	3年次 2	244	学士 (心理学)	1.22	—	平成31年		
子ども学類	4	80	3年次 2	324	学士 (教育学)	0.94	—	平成31年		
学校教育学類	4	40	3年次 2	164	学士 (教育学)	1.19	—	平成31年		
健康栄養学群										
健康栄養学類	4	80	—	320	学士 (栄養学)	1.05	—	平成31年		
総合人間科学研究科										
心理学専攻	2	6	—	12	修士 (心理学)	1.13	—	平成19年		
人間学専攻	2	6	—	12	修士 (学術)	0.38	—	平成29年		
健康栄養科学専攻	2	6	—	12	修士 (栄養学)	0.13	—	平成19年		

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校種ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。  
(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和2年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
  - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<心理・教育学群 学校教育学類>

(1) ① 担当教員表

【認可時又は届出時】

		【令和元年度】		【令和2年度】		【令和3年度】		【令和4年度】	
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等						
		担当授業科目名		担当授業科目名		担当授業科目名		担当授業科目名	
専	教授	田中 和夫 (72) <平成31年4月> 博士(文学)	田中 和夫 (72) <平成31年4月> 博士(文学)	田中 和夫 (73) <平成31年4月> 博士(文学)	田中 和夫 (74) <平成31年4月> 博士(文学)	田中 和夫 (74) <平成31年4月> 博士(文学)	田中 和夫 (74) <平成31年4月> 博士(文学)	田中 和夫 (74) <平成31年4月> 博士(文学)	田中 和夫 (74) <平成31年4月> 博士(文学)
専	教授	見上 一幸 (72) <平成31年4月> 博士(文学)	見上 一幸 (72) <平成31年4月> 博士(文学)	見上 一幸 (73) <平成31年4月> 博士(文学)	見上 一幸 (74) <平成31年4月> 博士(文学)	見上 一幸 (74) <平成31年4月> 博士(文学)	見上 一幸 (74) <平成31年4月> 博士(文学)	見上 一幸 (74) <平成31年4月> 博士(文学)	見上 一幸 (74) <平成31年4月> 博士(文学)
専	教授	天間 環 (69) <平成31年4月> 教育学修士	天間 環 (69) <平成31年4月> 教育学修士	天間 環 (70) <平成31年4月> 教育学修士	天間 環 (71) <平成31年4月> 教育学修士	天間 環 (71) <平成31年4月> 教育学修士	天間 環 (71) <平成31年4月> 教育学修士	天間 環 (71) <平成31年4月> 教育学修士	天間 環 (71) <平成31年4月> 教育学修士
専	教授	板垣 信哉 (67) <平成31年4月> Ph.D 心理言語学(カナダ)	板垣 信哉 (67) <平成31年4月> Ph.D 心理言語学(カナダ)	板垣 信哉 (68) <平成31年4月> Ph.D 心理言語学(カナダ)	板垣 信哉 (69) <平成31年4月> Ph.D 心理言語学(カナダ)	板垣 信哉 (69) <平成31年4月> Ph.D 心理言語学(カナダ)	板垣 信哉 (69) <平成31年4月> Ph.D 心理言語学(カナダ)	板垣 信哉 (70) <平成31年4月> Ph.D 心理言語学(カナダ)	板垣 信哉 (70) <平成31年4月> Ph.D 心理言語学(カナダ)
専	教授	小池 敏英 (65) <平成31年4月> 教育学博士	小池 敏英 (65) <平成31年4月> 教育学博士	小池 敏英 (66) <平成31年4月> 教育学博士	小池 敏英 (67) <平成31年4月> 教育学博士	小池 敏英 (67) <平成31年4月> 教育学博士	小池 敏英 (67) <平成31年4月> 教育学博士	小池 敏英 (68) <平成31年4月> 教育学博士	小池 敏英 (68) <平成31年4月> 教育学博士
専	教授	田村 嘉勝 (67) <平成31年4月> 修士(文学)	田村 嘉勝 (67) <平成31年4月> 修士(文学)	田村 嘉勝 (68) <平成31年4月> 修士(文学)	田村 嘉勝 (69) <平成31年4月> 修士(文学)	田村 嘉勝 (69) <平成31年4月> 修士(文学)	田村 嘉勝 (69) <平成31年4月> 修士(文学)	田村 嘉勝 (69) <平成31年4月> 修士(文学)	田村 嘉勝 (69) <平成31年4月> 修士(文学)
専	教授	小田嶋 充 (62) <平成31年4月> 体育学士	小田嶋 充 (62) <平成31年4月> 体育学士	小田嶋 充 (63) <平成31年4月> 体育学士	小田嶋 充 (64) <平成31年4月> 体育学士	小田嶋 充 (64) <平成31年4月> 体育学士	小田嶋 充 (64) <平成31年4月> 体育学士	小田嶋 充 (64) <平成31年4月> 体育学士	小田嶋 充 (64) <平成31年4月> 体育学士
専	教授	佐藤 佳彦 (60) <平成31年4月> 教育学士	佐藤 佳彦 (61) <平成31年4月> 教育学士	佐藤 佳彦 (62) <平成31年4月> 教育学士	佐藤 佳彦 (63) <平成31年4月> 教育学士	佐藤 佳彦 (63) <平成31年4月> 教育学士	佐藤 佳彦 (63) <平成31年4月> 教育学士	佐藤 佳彦 (63) <平成31年4月> 教育学士	佐藤 佳彦 (63) <平成31年4月> 教育学士
専	教授	齊藤 敬 (47) <平成31年4月> 博士(工学)	齊藤 敬 (47) <平成31年4月> 博士(工学)	齊藤 敬 (48) <平成31年4月> 博士(工学)	齊藤 敬 (49) <平成31年4月> 博士(工学)	齊藤 敬 (49) <平成31年4月> 博士(工学)	齊藤 敬 (49) <平成31年4月> 博士(工学)	齊藤 敬 (50) <平成31年4月> 博士(工学)	齊藤 敬 (50) <平成31年4月> 博士(工学)
兼担	准教授	生活と化学	生活と化学						
専	教授							五十嵐 誓 (59) <令和4年4月> 博士(教育学)	五十嵐 誓 (59) <令和4年4月> 博士(教育学)
専	教授							教職課程論(小・中) ※ 教職概論(小・中) ※ 教育制度(小・中) ※ 卒業研究	教職課程論(小・中) ※ 教職概論(小・中) ※ 教育制度(小・中) ※ 卒業研究
専	教授							田嶋 憲一 (68) <令和4年4月> 理学博士	田嶋 憲一 (68) <令和4年4月> 理学博士
専	教授							生活 生活科教育法 理科 ※	生活 生活科教育法 理科 ※



専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
	職名	担当授業科目名	職名	職名	職名	職名
兼任 教授		上村 静 (53) <平成31年4月> Doctor of Philosophy(イスラエル)	上村 静 (53) <平成31年4月> Doctor of Philosophy(イスラエル)	上村 静 (54) <平成31年4月> Doctor of Philosophy(イスラエル)		上村 静 (54) <平成31年4月> Doctor of Philosophy(イスラエル)
		現代の倫理 世界の宗教と文化	現代の倫理 世界の宗教と文化	現代の倫理 世界の宗教と文化		現代の倫理 世界の宗教と文化
兼任 教授		森田 明彦 (60) <平成31年4月> 博士(学術)				
		国際社会論 人権論				
兼任 教授		永澤 雄治 (56) <平成31年4月> 修士(国際文化)	永澤 雄治 (57) <平成31年4月> 修士(国際文化)	永澤 雄治 (57) <平成31年4月> 修士(国際文化)		永澤 雄治 (59) <平成31年4月> 修士(国際文化)
		国際社会論 人権論	国際社会論 人権論	国際社会論 人権論		国際社会論 人権論
兼任 教授		千葉 正樹 (62) <平成31年4月> 博士(国際文化)	千葉 正樹 (62) <平成31年4月> 博士(国際文化)	千葉 正樹 (63) <平成31年4月> 博士(国際文化)		千葉 正樹 (65) <平成31年4月> 博士(国際文化)
		日本とアジアの歴史 地域文化論	日本とアジアの歴史 地域文化論	日本とアジアの歴史 地域文化論		日本とアジアの歴史 地域文化論
兼任 教授		栗原(菊池) 由紀子 (46) <平成31年4月> 修士(法学)	栗原(菊池) 由紀子 (46) <平成31年4月> 修士(法学)	栗原(菊池) 由紀子 (47) <平成31年4月> 修士(法学)		
		法学概論(日本国憲法)	法学概論(日本国憲法)	法学概論(日本国憲法)		
兼任 教授		内田 龍史 (42) <平成31年4月> 博士(文学)				
		共生社会論				
兼任 准教授		高木 竜輔 (42) <平成31年4月> 修士(文学)	高木 竜輔 (43) <平成31年4月> 修士(文学)	高木 竜輔 (43) <平成31年4月> 修士(文学)		
		共生社会論	共生社会論	共生社会論		
兼任 教授		高橋 真 (62) <平成31年4月> 経済学博士	高橋 真 (63) <平成31年4月> 経済学博士	高橋 真 (64) <平成31年4月> 経済学博士		高橋 真 (66) <平成31年4月> 経済学博士
		経済学	経済学	経済学		経済学
兼任 教授		杉座 秀親 (67)				
		社会学入門				
兼任 教授		田中 重好 (67) <平成31年4月> 法学修士 博士(社会学)	田中 重好 (68) <平成31年4月> 法学修士 博士(社会学)	田中 重好 (68) <平成31年4月> 法学修士 博士(社会学)		田中 重好 (67) <令和2年4月> 博士(社会学)
		社会学入門	社会学入門	社会学入門		社会学入門
兼任 教授		行場 治朗 (65) <平成31年4月> 文学(博士)	行場 治朗 (65) <平成31年4月> 文学(博士)	行場 治朗 (66) <平成31年4月> 文学(博士)		行場 治朗 (68) <平成31年4月> 文学(博士)
		心の科学	心の科学	心の科学		心の科学
兼任 教授		久慈 るみ子 (62) <平成31年4月> 家政学修士	久慈 るみ子 (62) <平成31年4月> 家政学修士	久慈 るみ子 (63) <平成31年4月> 家政学修士		久慈 るみ子 (65) <平成31年4月> 家政学修士
		生活環境論	生活環境論	生活環境論		生活環境論
兼任 教授		中村 健一 (63) <平成31年4月> 教養学士	中村 健一 (63) <平成31年4月> 教養学士	中村 健一 (64) <平成31年4月> 教養学士		
		実践英語A(英語で学ぶ文化) 実践英語C(資格試験)	実践英語A(英語で学ぶ文化) 実践英語C(資格試験)	実践英語A(英語で学ぶ文化) 実践英語C(資格試験)		実践英語A(英語で学ぶ文化) 実践英語C(資格試験)
兼任 教授		木村 清 (63) <平成31年4月> 工学修士	木村 清 (63) <平成31年4月> 工学修士	木村 清 (64) <平成31年4月> 工学修士		
		情報処理演習 情報倫理 チャレンジポートフォリオI チャレンジポートフォリオII	情報処理演習 情報倫理 チャレンジポートフォリオI チャレンジポートフォリオII	情報処理演習 情報倫理 チャレンジポートフォリオI チャレンジポートフォリオII		
兼任 教授		松田 道雄 (58) <平成31年4月> 修士(教育学)	松田 道雄 (58) <平成31年4月> 修士(教育学)	松田 道雄 (59) <平成31年4月> 修士(教育学)		松田 道雄 (61) <平成31年4月> 修士(教育学)
		生涯学習論 多世代交流論 ※ 学校と地域連携(小・中)	生涯学習論 多世代交流論 ※ 学校と地域連携(小・中)	生涯学習論 多世代交流論 ※ 学校と地域連携(小・中)		生涯学習論 多世代交流論 ※ 学校と地域連携(小・中)
兼任 教授		黄 梅英 (60) <平成31年4月> 博士(教育学)	黄 梅英 (60) <平成31年4月> 博士(教育学)	黄 梅英 (61) <平成31年4月> 博士(教育学)		黄 梅英 (63) <平成31年4月> 博士(教育学)
		キャリアデザインI ※	キャリアデザインI ※	キャリアデザインI ※		キャリアデザインI ※ ユース共同体の構築
兼任 教授		渡邊 千恵子 (55) <平成31年4月> 家政学修士	渡邊 千恵子 (55) <平成31年4月> 家政学修士	渡邊 千恵子 (56) <平成31年4月> 家政学修士		渡邊 千恵子 (58) <平成31年4月> 家政学修士
		キャリアデザインI ※ キャリアアップセミナー 家庭	キャリアデザインI ※ キャリアアップセミナー 家庭	キャリアデザインI ※ キャリアアップセミナー 家庭		キャリアデザインI ※ 家庭
兼任 教授		玉田 真紀 (59) <平成31年4月> 家政学修士	玉田 真紀 (59) <平成31年4月> 家政学修士	玉田 真紀 (60) <平成31年4月> 家政学修士		玉田 真紀 (62) <平成31年4月> 家政学修士
		インターンシップ	インターンシップ	インターンシップ		インターンシップ キャリアアップセミナー
兼任 教授		川端 壮康 (51) <平成31年4月> 修士(教育学)	川端 壮康 (51) <平成31年4月> 修士(教育学)	川端 壮康 (52) <平成31年4月> 修士(教育学)		川端 壮康 (54) <平成31年4月> 修士(教育学)
		心理・教育学概論 ※	心理・教育学概論 ※	心理・教育学概論 ※		心理・教育学概論 ※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名												
兼任	教授	杉山 弘子 (62) <平成31年4月> 教育学修士	心理・教育学概論 ※	兼任	教授	杉山 弘子 (62) <平成31年4月> 教育学修士	心理・教育学概論 ※	兼任	教授	杉山 弘子 (63) <平成31年4月> 教育学修士	心理・教育学概論 ※	兼任	教授	杉山 弘子 (64) <平成31年4月> 教育学修士	心理・教育学概論 ※
兼任	教授	水田 恵三 (61) <平成31年4月> 文学修士	多世代交流論 ※ 学校安全学 (防災と防災の心理学)	兼任	教授	水田 恵三 (61) <平成31年4月> 文学修士	多世代交流論 ※ 学校安全学 (防災と防災の心理学)	兼任	教授	水田 恵三 (62) <平成31年4月> 文学修士	多世代交流論 ※ 学校安全学 (防災と防災の心理学)	兼任	教授	水田 恵三 (63) <平成31年4月> 文学修士	多世代交流論 ※ 学校安全学 (防災と防災の心理学)
兼任	教授	目黒 恒夫 (64) <平成31年4月> 教育学修士	教育人間学	兼任	教授	目黒 恒夫 (64) <平成31年4月> 教育学修士	教育人間学	兼任	教授	目黒 恒夫 (65) <平成31年4月> 教育学修士	教育人間学	兼任	教授	目黒 恒夫 (66) <平成31年4月> 教育学修士	教育人間学
兼任	教授	小松 秀茂 (68) <平成31年4月> 教育学修士	教育心理学(小・中) 特別教育支援論(小・中)	兼任	教授	小松 秀茂 (68) <平成31年4月> 教育学修士	教育心理学(小・中) 特別教育支援論(小・中)	兼任	教授	小松 秀茂 (69) <平成31年4月> 教育学修士	教育心理学(小・中) 特別教育支援論(小・中)	兼任	教授	小松 秀茂 (70) <平成31年4月> 教育学修士	教育心理学(小・中) 特別教育支援論(小・中)
兼任	教授	安田 勉 (67) <平成31年4月> 教育学修士	教育相談の理論と方法(小・中) 臨床心理学 社会的養護	兼任	教授	安田 勉 (67) <平成31年4月> 教育学修士	教育相談の理論と方法(小・中) 臨床心理学 社会的養護	兼任	教授	安田 勉 (68) <平成31年4月> 教育学修士	教育相談の理論と方法(小・中) 臨床心理学 社会的養護	兼任	教授	安田 勉 (69) <平成31年4月> 教育学修士	教育相談の理論と方法(小・中) 臨床心理学 社会的養護
兼任	教授	安藤 正樹 (60) <平成31年4月> 学士(教育学)	心理・教育学概論 ※ 体育 学校教育学入門 学校教育学演習 卒業研究	兼任	教授	安藤 正樹 (60) <平成31年4月> 学士(教育学)	心理・教育学概論 ※ 体育 学校教育学入門 学校教育学演習 卒業研究	兼任	教授	安藤 正樹 (61) <平成31年4月> 学士(教育学)	心理・教育学概論 ※ 体育 学校教育学入門 学校教育学演習 卒業研究	兼任	教授	安藤 正樹 (62) <平成31年4月> 学士(教育学)	心理・教育学概論 ※ 体育 学校教育学入門 学校教育学演習 卒業研究
兼任	教授	秋月 高太郎 (55) <平成31年4月> 博士(情報科学)	言語論	兼任	教授	秋月 高太郎 (55) <平成31年4月> 博士(情報科学)	言語論	兼任	教授	秋月 高太郎 (56) <平成31年4月> 博士(情報科学)	言語論	兼任	教授	秋月 高太郎 (57) <平成31年4月> 博士(情報科学)	言語論
兼任	准教授	今井 誠二 (58) <平成31年4月> 修士(文学)	日本近代史とキリスト教 海外インターンシップ	兼任	教授	今井 誠二 (59) <平成31年4月> 修士(文学)	日本近代史とキリスト教 海外インターンシップ	兼任	教授	今井 誠二 (60) <平成31年4月> 修士(文学)	日本近代史とキリスト教 海外インターンシップ	兼任	教授	今井 誠二 (61) <平成31年4月> 修士(文学)	日本近代史とキリスト教 海外インターンシップ
兼任	准教授	張 涛 (48) <平成31年4月> 博士(経済学)	キャリアアップセミナー	兼任	教授	張 涛 (48) <平成31年4月> 博士(経済学)	キャリアアップセミナー	兼任	教授	張 涛 (49) <平成31年4月> 博士(経済学)	キャリアアップセミナー	兼任	教授	張 涛 (50) <平成31年4月> 博士(経済学)	キャリアアップセミナー
兼任	准教授	設楽 レベッカ リン (61) <平成31年4月> Bachelor of Arts(米国)	英語コミュニケーションⅡ 実践英語B(英語プレゼンテーション)	兼任	准教授	設楽 レベッカ リン (61) <平成31年4月> Bachelor of Arts(米国)	英語コミュニケーションⅡ 実践英語B(英語プレゼンテーション)	兼任	准教授	設楽 レベッカ リン (62) <平成31年4月> Bachelor of Arts(米国)	英語コミュニケーションⅡ 実践英語B(英語プレゼンテーション)	兼任	准教授	設楽 レベッカ リン (63) <平成31年4月> Bachelor of Arts(米国)	英語コミュニケーションⅡ 実践英語B(英語プレゼンテーション)
兼任	准教授	内田 知宏 (36) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※	兼任	准教授	内田 知宏 (36) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※	兼任	准教授	内田 知宏 (37) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※	兼任	准教授	内田 知宏 (38) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※
兼任	准教授	池田 和浩 (39) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※	兼任	准教授	池田 和浩 (39) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※	兼任	准教授	池田 和浩 (40) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※	兼任	准教授	池田 和浩 (41) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※
兼任	准教授	小泉 嘉子 (45) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※	兼任	教授	小泉 嘉子 (46) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※	兼任	教授	小泉 嘉子 (47) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※	兼任	教授	小泉 嘉子 (48) <平成31年4月> 博士(教育学)	心理・教育学概論 ※
兼任	准教授	前田 有秀 (46) <平成31年4月> 修士(福祉心理学)	心理・教育学概論 ※	兼任	准教授	前田 有秀 (46) <平成31年4月> 修士(福祉心理学)	心理・教育学概論 ※	兼任	准教授	前田 有秀 (47) <平成31年4月> 修士(福祉心理学)	心理・教育学概論 ※	兼任	准教授	前田 有秀 (48) <平成31年4月> 修士(福祉心理学)	心理・教育学概論 ※
兼任	准教授	山崎 裕 (62) <平成31年4月> 博士(農学)	心理・教育学概論 ※ 理科教育法 子どもの自然環境教育 学校教育学入門 学校教育学演習 卒業研究	兼任	准教授	山崎 裕 (62) <平成31年4月> 博士(農学)	心理・教育学概論 ※ 理科教育法 子どもの自然環境教育 学校教育学入門 学校教育学演習 卒業研究	兼任	准教授	山崎 裕 (63) <平成31年4月> 博士(農学)	心理・教育学概論 ※ 理科教育法 子どもの自然環境教育 学校教育学入門 学校教育学演習 卒業研究	兼任	准教授	山崎 裕 (64) <平成31年4月> 博士(農学)	心理・教育学概論 ※ 理科教育法 子どもの自然環境教育 学校教育学入門 学校教育学演習 卒業研究
兼任	准教授	細矢 理奈 (43) <平成31年4月> 修士(栄養学)	スポーツ栄養学	兼任	准教授	細矢 理奈 (43) <平成31年4月> 修士(栄養学)	スポーツ栄養学	兼任	准教授	細矢 理奈 (44) <平成31年4月> 修士(栄養学)	スポーツ栄養学	兼任	准教授	細矢 理奈 (45) <平成31年4月> 修士(栄養学)	スポーツ栄養学
兼任	准教授	呉 正培 (44) <平成31年4月> 博士(文学)	異文化理解	兼任	准教授	呉 正培 (44) <平成31年4月> 博士(文学)	異文化理解	兼任	准教授	呉 正培 (45) <平成31年4月> 博士(文学)	異文化理解	兼任	准教授	呉 正培 (46) <平成31年4月> 博士(文学)	異文化理解
兼任	准教授	馬場(佐藤)たまき (45) <平成31年4月> 修士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 (小・中) ※	兼任	准教授	馬場(佐藤)たまき (46) <平成31年4月> 修士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 (小・中) ※	兼任	准教授	馬場(佐藤)たまき (47) <平成31年4月> 修士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 (小・中) ※	兼任	准教授	馬場(佐藤)たまき (48) <平成31年4月> 修士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 (小・中) ※
								兼任	准教授	野田 奈津実 (37) <平成31年4月> 修士(家政学)	健康と栄養	兼任	准教授	野田 奈津実 (38) <平成31年4月> 修士(家政学)	健康と栄養
								兼任	准教授	片山 統裕 (53) <令和3年4月> 博士(情報科学)	情報処理演習 情報倫理	兼任	教授	片山 統裕 (53) <令和3年4月> 博士(情報科学)	情報処理演習 情報倫理

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼任	講師	Samuel Murchie (37) ＜平成31年4月＞ Master of Divinity(米国)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ 国際交流演習 英語リスニング
兼任	講師	横井 渉央 (48) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	福祉社会論
兼任	講師	兎澤 聖 (42) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学)	児童家庭福祉
兼任	講師	田所 義郎 (39) ＜平成31年4月＞ 修士(神学)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ キリスト教演習
兼任	講師	畑 奈保美 (48) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	西洋の歴史
兼任	講師	酒井 宣昭 (39) ＜平成32年4月＞ 修士(文学)	地理学
兼任	講師	石澤 理如 (45) ＜平成31年4月＞ 修士(国際文化)	市民教育
兼任	講師	荒井 偉作 (50) ＜平成32年4月＞ 学士(教養) 学士(文学)	キリスト教と現代社会
兼任	講師	前田 美香 (57) ＜平成32年4月＞ 理学博士	生命の科学
兼任	講師	飯淵 由美 (65) ＜平成31年4月＞ 家政学士(管理栄養)	健康と栄養
兼任	講師	佐藤 眞理 (67) ＜平成31年4月＞ 学士(教育学)	英語リーディングⅠ 英語コミュニケーションⅠ
兼任	講師	新田 貴之 (41) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ
兼任	講師	村山 茂 (63) ＜平成31年4月＞ 文学修士	フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	講師	張 基喜 (49) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ
兼任	講師	富里 京子 (62) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学) 修士(学習心理情報学)	中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	堀田 智子 (45) ＜平成32年4月＞ 博士(国際文化)	日本語と日本事情Ⅰ 日本語と日本事情Ⅱ
兼任	講師	初山 高仁 (45) ＜平成31年4月＞ 博士(国際文化)	情報処理演習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼任	講師	Samuel Murchie (37) ＜平成31年4月＞ Master of Divinity(米国)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ 国際交流演習 英語リスニング
兼任	講師	横井 渉央 (48) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	福祉社会論
兼任	講師	兎澤 聖 (42) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学)	児童家庭福祉
兼任	講師	田所 義郎 (39) ＜平成31年4月＞ 修士(神学)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ キリスト教演習
兼任	講師	畑 奈保美 (48) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	西洋の歴史
兼任	講師	酒井 宣昭 (39) ＜令和2年4月＞ 修士(文学)	地理学
兼任	講師	石澤 理如 (45) ＜平成31年4月＞ 修士(国際文化)	市民教育
兼任	講師	荒井 偉作 (50) ＜令和2年4月＞ 学士(教養) 学士(文学)	キリスト教と現代社会
兼任	講師	前田 美香 (57) ＜令和2年4月＞ 理学博士	生命の科学
兼任	講師	飯淵 由美 (65) ＜平成31年4月＞ 家政学士(管理栄養)	健康と栄養
兼任	講師	佐藤 眞理 (68) ＜平成31年4月＞ 学士(教育学)	英語リーディングⅠ 英語コミュニケーションⅠ
兼任	講師	新田 貴之 (41) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ
兼任	講師	村山 茂 (63) ＜平成31年4月＞ 文学修士	フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	講師	張 基喜 (50) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ
兼任	講師	富里 京子 (62) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学) 修士(学習心理情報学)	中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	堀田 智子 (45) ＜令和2年4月＞ 博士(国際文化)	日本語と日本事情Ⅰ 日本語と日本事情Ⅱ
兼任	講師	初山 高仁 (45) ＜平成31年4月＞ 博士(国際文化)	情報処理演習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼任	講師	Samuel Murchie (38) ＜平成31年4月＞ Master of Divinity(米国)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ 国際交流演習 英語リスニング
兼任	講師	横井 渉央 (49) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	福祉社会論
兼任	講師	兎澤 聖 (43) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学)	児童家庭福祉
兼任	講師	田所 義郎 (40) ＜平成31年4月＞ 修士(神学)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ キリスト教演習
兼任	講師	森田 優子 (45) ＜令和2年4月＞ 博士(文学)	芸術論
兼任	講師	畑 奈保美 (49) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	西洋の歴史
兼任	講師	酒井 宣昭 (40) ＜令和2年4月＞ 修士(文学)	地理学
兼任	講師	石澤 理如 (46) ＜平成31年4月＞ 修士(国際文化)	市民教育
兼任	講師	荒井 偉作 (51) ＜令和2年4月＞ 学士(教養) 学士(文学)	キリスト教と現代社会
兼任	講師	前田 美香 (58) ＜令和2年4月＞ 理学博士	生命の科学
兼任	講師	飯淵 由美 (66) ＜平成31年4月＞ 家政学士(管理栄養)	健康と栄養
兼任	講師	羽鳥 康裕 (35) ＜令和2年4月＞ 博士(工学)	AI社会とデータサイエンス
兼任	講師	佐藤 眞理 (69) ＜平成31年4月＞ 学士(教育学)	英語リーディングⅠ 英語コミュニケーションⅠ
兼任	講師	新田 貴之 (42) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ
兼任	講師	村山 茂 (64) ＜平成31年4月＞ 文学修士	フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	講師	張 基喜 (50) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ
兼任	講師	富里 京子 (63) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学) 修士(学習心理情報学)	中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	堀田 智子 (46) ＜令和2年4月＞ 博士(国際文化)	日本語と日本事情Ⅰ 日本語と日本事情Ⅱ
兼任	講師	初山 高仁 (46) ＜平成31年4月＞ 博士(国際文化)	情報処理演習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼任	講師	Samuel Murchie (39) ＜平成31年4月＞ Master of Divinity(米国)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ 国際交流演習 英語リスニング
兼任	准教授	横井 渉央 (50) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	福祉社会論
兼任	講師	兎澤 聖 (44) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学)	児童家庭福祉
兼任	講師	田所 義郎 (41) ＜平成31年4月＞ 修士(神学)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ キリスト教演習
兼任	講師	森田 優子 (46) ＜令和2年4月＞ 博士(文学)	芸術論
兼任	講師	畑 奈保美 (50) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	西洋の歴史
兼任	講師	酒井 宣昭 (41) ＜令和2年4月＞ 修士(文学)	地理学
兼任	講師	石澤 理如 (47) ＜平成31年4月＞ 修士(国際文化)	市民教育
兼任	講師	荒井 偉作 (52) ＜令和2年4月＞ 学士(教養) 学士(文学)	キリスト教と現代社会
兼任	講師	前田 美香 (59) ＜令和2年4月＞ 理学博士	生命の科学
兼任	講師	飯淵 由美 (67) ＜平成31年4月＞ 家政学士(管理栄養)	健康と栄養
兼任	講師	羽鳥 康裕 (36) ＜令和2年4月＞ 博士(工学)	AI社会とデータサイエンス
兼任	講師	佐藤 眞理 (70) ＜平成31年4月＞ 学士(教育学)	英語リーディングⅠ 英語コミュニケーションⅠ
兼任	講師	新田 貴之 (43) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ
兼任	講師	村山 茂 (65) ＜平成31年4月＞ 文学修士	フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	講師	張 基喜 (51) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ
兼任	講師	富里 京子 (64) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学) 修士(学習心理情報学)	中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	堀田 智子 (47) ＜令和2年4月＞ 博士(国際文化)	日本語と日本事情Ⅰ 日本語と日本事情Ⅱ
兼任	講師	初山 高仁 (47) ＜平成31年4月＞ 博士(国際文化)	情報処理演習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	担当授業科目名
兼任	准教授	Samuel Murchie (40) ＜平成31年4月＞ Master of Divinity(米国)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ 国際交流演習 英語リスニング
兼任	准教授	横井 渉央 (51) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	福祉社会論
兼任	講師	兎澤 聖 (44) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学)	児童家庭福祉
兼任	講師	田所 義郎 (42) ＜平成31年4月＞ 修士(神学)	キリスト教概論Ⅰ キリスト教概論Ⅱ キリスト教演習
兼任	講師	森田 優子 (47) ＜令和2年4月＞ 博士(文学)	芸術論
兼任	講師	畑 奈保美 (51) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	西洋の歴史
兼任	講師	酒井 宣昭 (42) ＜令和2年4月＞ 修士(文学)	地理学
兼任	講師	石澤 理如 (47) ＜平成31年4月＞ 修士(国際文化)	市民教育
兼任	講師	荒井 偉作 (53) ＜令和2年4月＞ 学士(教養) 学士(文学)	キリスト教と現代社会
兼任	講師	前田 美香 (60) ＜令和2年4月＞ 理学博士	生命の科学
兼任	講師	飯淵 由美 (68) ＜平成31年4月＞ 家政学士(管理栄養)	健康と栄養
兼任	講師	羽鳥 康裕 (37) ＜令和2年4月＞ 博士(工学)	AI社会とデータサイエンス
兼任	講師	佐藤 眞理 (71) ＜平成31年4月＞ 学士(教育学)	英語リーディングⅠ 英語コミュニケーションⅠ
兼任	講師	新田 貴之 (44) ＜平成31年4月＞ 博士(情報科学)	ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ
兼任	講師	村山 茂 (66) ＜平成31年4月＞ 文学修士	フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	講師	張 基喜 (52) ＜平成31年4月＞ 博士(文学)	韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ
兼任	講師	富里 京子 (65) ＜平成31年4月＞ 修士(社会福祉学) 修士(学習心理情報学)	中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	堀田 智子 (48) ＜令和2年4月＞ 博士(国際文化)	日本語と日本事情Ⅰ 日本語と日本事情Ⅱ
兼任	講師	初山 高仁 (48) ＜平成31年4月＞ 博士(国際文化)	情報処理演習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	担当授業科目名	
兼任	講師	岡井 稔 (57) <平成32年4月> 学士(産業社会学)	キャリアデザインⅡ	兼任	講師	岡井 稔 (57) <令和2年4月> 学士(産業社会学)	キャリアデザインⅡ	兼任	講師	岡井 稔 (58) <令和2年4月> 学士(産業社会学)	キャリアデザインⅡ	兼任	講師	川田 真喜子 (54) <令和2年4月> 学士(文学)	キャリアデザインⅡ	
兼任	講師	川田 真喜子 (51) <平成32年4月> 学士(文学)	キャリアデザインⅡ	兼任	講師	川田 真喜子 (51) <令和2年4月> 学士(文学)	キャリアデザインⅡ	兼任	講師	川田 真喜子 (52) <令和2年4月> 学士(文学)	キャリアデザインⅡ	兼任	講師	川田 真喜子 (53) <令和2年4月> 学士(文学)	キャリアデザインⅡ	
兼任	講師	瀬尾 千恵美 (54) <平成32年4月> 短期大学	キャリアデザインⅡ	兼任	講師	瀬尾 千恵美 (54) <令和2年4月> 短期大学	キャリアデザインⅡ	兼任	講師	瀬尾 千恵美 (55) <令和2年4月> 短期大学	キャリアデザインⅡ	兼任	講師	瀬尾 千恵美 (56) <令和2年4月> 短期大学	キャリアデザインⅡ	
兼任	講師	浦澤 みよ子 (52) <平成32年4月> 学士(事業計画)	海外インターンシップ	兼任	講師	浦澤 みよ子 (52) <令和2年4月> 学士(事業計画)	海外インターンシップ	兼任	講師	浦澤 みよ子 (52) <令和2年4月> 学士(事業計画)	海外インターンシップ	兼任	講師	浦澤 みよ子 (52) <令和2年4月> 学士(事業計画)	海外インターンシップ	
				兼任	講師	寺島 英弥 (62) <平成31年4月> 学士(法学)	メディアリテラシー	兼任	講師	寺島 英弥 (63) <平成31年4月> 学士(法学)	メディアリテラシー	兼任	講師	寺島 英弥 (64) <平成31年4月> 学士(法学)	メディアリテラシー	
兼任	講師	天笠 茂 (68) <平成32年4月> 教育学博士	教育課程論(小・中) ※	兼任	講師	天笠 茂 (68) <平成32年4月> 教育学博士	教育課程論(小・中) ※	兼任	講師	天笠 茂 (69) <平成32年4月> 教育学博士	教育課程論(小・中) ※	兼任	講師	天笠 茂 (70) <平成32年4月> 教育学博士	教育課程論(小・中) ※	
兼任	講師	狩野 浩二 (54) <平成32年4月> 博士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) ※ 教育の方法と技術(小・中) ※	兼任	講師	狩野 浩二 (54) <令和2年4月> 博士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) ※ 教育の方法と技術(小・中) ※	兼任	講師	狩野 浩二 (55) <令和2年4月> 博士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) ※ 教育の方法と技術(小・中) ※	兼任	講師	狩野 浩二 (56) <令和2年4月> 博士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) ※ 教育の方法と技術(小・中) ※	
兼任	講師	神谷 拓 (44) <平成32年4月> 博士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) ※	兼任	講師	神谷 拓 (44) <令和2年4月> 博士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) ※	兼任	講師	神谷 拓 (44) <令和2年4月> 博士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) ※	兼任	講師	神谷 拓 (44) <令和2年4月> 博士(教育学)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小・中) ※	
兼任	講師	安達 一寿 (55) <平成32年4月> 博士(教育学)	教育の方法と技術(小・中) ※	兼任	講師	安達 一寿 (55) <令和2年4月> 博士(教育学)	教育の方法と技術(小・中) ※	兼任	講師	安達 一寿 (56) <令和2年4月> 博士(教育学)	教育の方法と技術(小・中) ※	兼任	講師	安達 一寿 (57) <令和2年4月> 博士(教育学)	教育の方法と技術(小・中) ※	
兼任	講師	会沢 信彦 (53) <平成33年4月> 教育学修士	生徒・進路指導の理論と方法(小・中) ※	兼任	講師	会沢 信彦 (53) <令和3年4月> 教育学修士	生徒・進路指導の理論と方法(小・中) ※	兼任	講師	会沢 信彦 (54) <令和3年4月> 教育学修士	生徒・進路指導の理論と方法(小・中) ※	兼任	講師	会沢 信彦 (55) <令和3年4月> 教育学修士	生徒・進路指導の理論と方法(小・中) ※	
兼任	講師	伊藤 順子 (68) <平成33年4月> 学士(体育学)	生徒・進路指導の理論と方法(小・中) ※	兼任	講師	伊藤 順子 (68) <令和3年4月> 学士(体育学)	生徒・進路指導の理論と方法(小・中) ※	兼任	講師	伊藤 順子 (69) <令和3年4月> 学士(体育学)	生徒・進路指導の理論と方法(小・中) ※	兼任	講師	伊藤 順子 (70) <令和3年4月> 学士(体育学)	生徒・進路指導の理論と方法(小・中) ※	
兼任	講師	松本 晴子 (62) <平成33年4月> 博士(教育学)	音楽科教育法	兼任	講師	松本 晴子 (62) <令和3年4月> 博士(教育学)	音楽科教育法	兼任	講師	松本 晴子 (63) <令和3年4月> 博士(教育学)	音楽科教育法	兼任	講師	松本 晴子 (64) <令和3年4月> 博士(教育学)	音楽科教育法	
兼任	講師	高木 直 (71) <平成33年4月> 学士(家政学)	家庭科教育法	兼任	講師	高木 直 (71) <令和3年4月> 学士(家政学)	家庭科教育法	兼任	講師	高木 直 (72) <令和3年4月> 学士(家政学)	家庭科教育法	兼任	講師	高木 直 (73) <令和3年4月> 学士(家政学)	家庭科教育法	
兼任	講師	菅家 礼子 (62) <平成33年4月> 体育修士	体育科教育法 保健体育科指導法Ⅰ 保健体育科指導法Ⅱ 保健体育科指導法Ⅲ 保健体育科指導法Ⅳ	兼任	講師	菅家 礼子 (62) <令和3年4月> 体育修士	体育科教育法 保健体育科指導法Ⅰ 保健体育科指導法Ⅱ 保健体育科指導法Ⅲ 保健体育科指導法Ⅳ	兼任	講師	菅家 礼子 (63) <令和3年4月> 体育修士	体育科教育法 保健体育科指導法Ⅰ 保健体育科指導法Ⅱ 保健体育科指導法Ⅲ 保健体育科指導法Ⅳ	兼任	講師	菅家 礼子 (64) <令和3年4月> 体育修士	体育科教育法 保健体育科指導法Ⅰ 保健体育科指導法Ⅱ 保健体育科指導法Ⅲ 保健体育科指導法Ⅳ	
													兼任	講師	菅家 礼子 (65) <令和3年4月> 体育修士	体育科教育法 保健体育科指導法Ⅰ 保健体育科指導法Ⅱ 保健体育科指導法Ⅲ 保健体育科指導法Ⅳ
													兼任	講師	丸山 千佳子 (65) <令和4年4月> 教育学士	算数 算数科教育法
兼任	講師	佐藤 幹夫 (68) <平成34年4月> 博士(教育学)	教育制度													
兼任	講師	大木 一夫 (52) <平成31年4月> 文学修士	国語学概論 国語音声文体論 国文法論 国語史論	兼任	講師	大木 一夫 (52) <平成31年4月> 文学修士	国語学概論 国語音声文体論 国文法論 国語史論	兼任	講師	大木 一夫 (53) <平成31年4月> 文学修士	国語学概論 国語音声文体論 国文法論 国語史論	兼任	講師	大木 一夫 (54) <平成31年4月> 文学修士	国語学概論 国語音声文体論 国文法論 国語史論	
兼任	講師	田村 恵子 (72) <平成31年4月> 高校	書道	兼任	講師	田村 恵子 (72) <平成31年4月> 高校	書道Ⅰ・Ⅱ	兼任	講師	田村 恵子 (73) <平成31年4月> 高校	書道Ⅰ・Ⅱ	兼任	講師	田村 恵子 (75) <令和4年4月> 博士(文学)	漢文学概論 漢文学Ⅰ(文学) 漢文学Ⅱ(思想) 漢文学Ⅲ(歴史) 卒業研究	
												兼任	講師	津川 えりか (61) <令和3年4月> 学士(経営学)	書道Ⅰ・Ⅱ	

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名	担当授業科目名	担当授業科目名	担当授業科目名	担当授業科目名
兼任	講師	古川 靖志 (56) ＜平成31年4月＞ 学士(体育学)	古川 靖志 (56) ＜平成31年4月＞ 学士(体育学)	古川 靖志 (57) ＜平成31年4月＞ 学士(体育学)	古川 靖志 (58) ＜平成31年4月＞ 学士(体育学)	古川 靖志 (59) ＜平成31年4月＞ 学士(体育学)
		スポーツ方法B(バレーボール・バスケットボール) スポーツ方法H(スキー)	スポーツ方法B(バレーボール・バスケットボール) スポーツ方法H(スキー)	スポーツ方法B(バレーボール・バスケットボール) スポーツ方法H(スキー)	スポーツ方法B(バレーボール・バスケットボール) スポーツ方法H(スキー)	スポーツ方法B(バレーボール・バスケットボール) スポーツ方法H(スキー) コミュニティスポーツ演習
兼任	講師	林 直樹 (48) ＜平成32年4月＞ 修士(体育学)	林 直樹 (48) ＜令和2年4月＞ 修士(体育学)	林 直樹 (49) ＜令和2年4月＞ 修士(体育学)	林 直樹 (50) ＜令和2年4月＞ 修士(体育学)	林 直樹 (51) ＜令和2年4月＞ 修士(体育学)
		スポーツ方法C(バドミントン・卓球)	スポーツ方法C(バドミントン・卓球)	スポーツ方法C(バドミントン・卓球)	スポーツ方法C(バドミントン・卓球)	スポーツ方法C(バドミントン・卓球)
兼任	講師	川口 鉄二 (62) ＜平成32年4月＞ 体育学修士	川口 鉄二 (62) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	川口 鉄二 (62) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	川口 鉄二 (63) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	川口 鉄二 (64) ＜令和2年4月＞ 体育学修士
		スポーツ方法E(器械運動・ダンス)	スポーツ方法E(器械運動・ダンス)	スポーツ方法E(器械運動・ダンス)	スポーツ方法E(器械運動・ダンス)	スポーツ方法E(器械運動・ダンス)
兼任	講師	齋藤 浩二 (61) ＜平成32年4月＞ 体育学修士	齋藤 浩二 (61) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	齋藤 浩二 (62) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	齋藤 浩二 (63) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	齋藤 浩二 (64) ＜令和2年4月＞ 体育学修士
		スポーツ方法F(武道)※	スポーツ方法F(武道)※	スポーツ方法F(武道)※	スポーツ方法F(武道)※	スポーツ方法F(武道)※
兼任	講師	平間 哲雄 (63) ＜平成32年4月＞ 教育学士	平間 哲雄 (63) ＜令和2年4月＞ 教育学士	平間 哲雄 (64) ＜令和2年4月＞ 教育学士	平間 哲雄 (65) ＜令和2年4月＞ 教育学士	平間 哲雄 (66) ＜令和2年4月＞ 教育学士
		スポーツ方法F(武道)※	スポーツ方法F(武道)※	スポーツ方法F(武道)※	スポーツ方法F(武道)※	スポーツ方法F(武道)※
兼任	講師	高橋 徹 (32) ＜平成32年4月＞ 博士(体育科学)	高橋 徹 (32) ＜令和2年4月＞ 博士(体育科学)	高橋 徹 (33) ＜令和2年4月＞ 博士(体育科学)	高橋 徹 (34) ＜令和2年4月＞ 博士(体育科学)	高橋 徹 (35) ＜令和2年4月＞ 博士(体育科学)
		スポーツ原理	スポーツ原理	スポーツ原理	スポーツ原理	スポーツ原理
兼任	講師	藪 耕太郎 (39) ＜平成33年4月＞ 博士(社会学)	藪 耕太郎 (39) ＜令和3年4月＞ 博士(社会学)	藪 耕太郎 (40) ＜令和3年4月＞ 博士(社会学)	藪 耕太郎 (41) ＜令和3年4月＞ 博士(社会学)	藪 耕太郎 (42) ＜令和3年4月＞ 博士(社会学)
		スポーツ史	スポーツ史	スポーツ史	スポーツ史	スポーツ史
兼任	講師	永田 秀隆 (50) ＜平成32年4月＞ 体育学修士	永田 秀隆 (50) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	永田 秀隆 (51) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	永田 秀隆 (52) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	永田 秀隆 (53) ＜令和2年4月＞ 体育学修士
		スポーツ経営管理学	スポーツ経営管理学	スポーツ経営管理学	スポーツ経営管理学	スポーツ経営管理学
兼任	講師	丸山 富雄 (70) ＜平成32年4月＞ 体育学修士	丸山 富雄 (70) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	丸山 富雄 (71) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	丸山 富雄 (72) ＜令和2年4月＞ 体育学修士	丸山 富雄 (73) ＜令和2年4月＞ 体育学修士
		スポーツ社会学	スポーツ社会学	スポーツ社会学	スポーツ社会学	スポーツ社会学
兼任	講師	高井 秀明 (36) ＜平成32年4月＞ 博士(体育科学)	高井 秀明 (36) ＜令和2年4月＞ 博士(体育科学)	高井 秀明 (37) ＜令和2年4月＞ 博士(体育科学)	高井 秀明 (38) ＜令和2年4月＞ 博士(体育科学)	高井 秀明 (39) ＜令和2年4月＞ 博士(体育科学)
		スポーツ心理学	スポーツ心理学	スポーツ心理学	スポーツ心理学	スポーツ心理学
						兼任 講師 土井 豊 (66) ＜令和4年5月＞ 体育学修士 ウェルネス科学論 生涯スポーツ論
						兼任 講師 犬塚 剛 (54) ＜令和4年5月＞ 修士(スポーツ科学) スポーツ方法G(水泳)
兼任	講師	粉川 妙子 (67) ＜平成31年4月＞ 教育学修士	粉川 妙子 (67) ＜平成31年4月＞ 教育学修士			
		学校保健	学校保健			
				兼任 講師 菱沼 ゆう (68) ＜令和2年4月＞ 教育学修士	兼任 講師 菱沼 ゆう (69) ＜令和2年4月＞ 教育学修士	兼任 講師 菱沼 ゆう (70) ＜令和2年4月＞ 教育学修士
				兼任 講師 佐藤 正男 (67) ＜平成31年4月＞ 体育学修士	兼任 講師 佐藤 正男 (68) ＜平成31年4月＞ 体育学修士	兼任 講師 佐藤 正男 (70) ＜平成31年4月＞ 体育学修士
				兼任 講師 コンディショニング方法演習	兼任 講師 コンディショニング方法演習	兼任 講師 コンディショニング方法演習
兼任	講師	西川 慶 (38) ＜平成31年4月＞ 音楽学修士	西川 慶 (38) ＜平成31年4月＞ 音楽学修士			
		オーケストラ(総合音楽)	オーケストラ(総合音楽)			
				兼任 講師 持田 真 (61) ＜令和2年4月＞ 芸術学修士	兼任 講師 持田 真 (62) ＜令和2年4月＞ 芸術学修士	兼任 講師 持田 真 (63) ＜令和2年4月＞ 芸術学修士
				兼任 講師 オーケストラ(総合音楽)	兼任 講師 オーケストラ(総合音楽)	兼任 講師 オーケストラ(総合音楽)
兼任	講師	勝田 亮 (52) ＜平成32年4月＞ 法学士	勝田 亮 (52) ＜令和2年4月＞ 法学士	勝田 亮 (53) ＜令和2年4月＞ 法学士	勝田 亮 (54) ＜令和2年4月＞ 法学士	勝田 亮 (55) ＜令和2年4月＞ 法学士
		子どもの人権と教育	子どもの人権と教育	子どもの人権と教育	子どもの人権と教育	子どもの人権と教育
兼任	講師	小泉 紀子 (48) ＜平成34年4月＞ 修士(文学)	小泉 紀子 (48) ＜令和4年4月＞ 修士(文学)	小泉 紀子 (49) ＜令和4年4月＞ 修士(文学)	小泉 紀子 (50) ＜令和4年4月＞ 修士(文学)	小泉 紀子 (51) ＜令和4年4月＞ 修士(文学)
		世界の子ども	世界の子ども	世界の子ども	世界の子ども	世界の子ども
兼任	講師	永井 伸幸 (44) ＜平成33年4月＞ 修士(心身障害学)	永井 伸幸 (44) ＜令和3年4月＞ 修士(心身障害学)	永井 伸幸 (45) ＜令和3年4月＞ 修士(心身障害学)	永井 伸幸 (46) ＜令和3年4月＞ 修士(心身障害学)	永井 伸幸 (47) ＜令和3年4月＞ 修士(心身障害学)
		視覚障害教育総論	視覚障害教育総論	視覚障害教育総論	視覚障害教育総論	視覚障害教育総論
兼任	講師	澤 隆史 (52) ＜平成33年4月＞ 修士(教育学)	澤 隆史 (52) ＜令和3年4月＞ 修士(教育学)	澤 隆史 (53) ＜令和3年4月＞ 修士(教育学)	澤 隆史 (54) ＜令和3年4月＞ 修士(教育学)	澤 隆史 (55) ＜令和3年4月＞ 修士(教育学)
		聴覚障害教育論	聴覚障害教育論	聴覚障害教育論	聴覚障害教育論	聴覚障害教育論

(注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)  
・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。  
・ 「認可時又は届出時」には、設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。  
その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字としてください。  
・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る届出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。  
・ 年齢は、それぞれの年度の5月1日時点の満年齢を記入してください。  
・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(実)、兼任、兼任の順に記入してください。  
・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【令和元年度】

・専任で就任予定の三好敏之教授が心理学類の専任に就任のため兼担となる。

【令和2年度】

「該当なし」

【令和3年度】

・土田定克准教授が教授に職位変更「教員審査省略」

【令和4年度】

・天間環教授が退職の為、五十嵐誓教授を新規採用「教員審査省略」  
・教職課程充実の為、齊藤敬教授を兼担から専任とした。  
・能田昂助教が講師に職位変更「教員審査省略」  
・田中和夫教授が退職  
・見上一幸教授が退職の為、田幡憲一教授を新規採用「教員審査省略」  
・小田嶋充教授が4月8日急逝のため、後任補充の募集を行っている。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
  - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（令和2年度開設であれば令和元年度）の表は削除せず、斜線を入れてください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
5	3
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
10	4	1	1	16	0	9	3	2	0	14	0
( 10 )	( 4 )	( 1 )	( 1 )	( 16 )	( 0 )						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
9	3	2	0	14	0	9	3	2	0	14	0
[ Δ 1 ]	[ Δ 1 ]	[ 1 ]	[ Δ 1 ]	[ Δ 2 ]	[ 0 ]	[ Δ 1 ]	[ Δ 1 ]	[ 1 ]	[ Δ 1 ]	[ Δ 2 ]	[ 0 ]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、  
 [ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、  
 [ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
教授・准教授 67 講師 64 歳	4 名	4 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{14}{16} = \boxed{87.5} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{4}{14} = \boxed{28.57} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
		該当なし					
合計 (D)				後任補充状況の集計 (E)			
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	教授	小田嶋 充	R4. 4	選択	スポーツ方法A (陸上競技・ソフトボール)	②	R4. 4. 8急逝の為
				選択	スポーツ方法G (水泳)	②	
				選択	スポーツ方法H (スキー)	①	
				選択	スポーツ方法学I ※	①	
				選択	スポーツ方法学II ※	①	
				選択	生涯スポーツ論	②	
				選択	スポーツ方法演習 ※	①	
				選択	コミュニティースポーツ演習	②	
				必修	学校教育学入門	①	
				必修	学校教育学演習	①	
				必修	卒業研究	①	
合計 (F)				後任補充状況の集計 (G)			
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
1	人	必修	3	科目	必修	3	科目
		選択	8	科目	選択	4	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	11	科目	計	7	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)				後任補充状況の集計 (E) + (G)			
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
1	人	必修	3	科目	必修	3	科目
		選択	8	科目	選択	4	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	11	科目	計	7	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D) + (F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{1}{16} = 6.25 \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 令和3年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

1 人

- (注) ・ (3) - ①、(3) - ②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

(3) - ⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
1	教授	天間 環	選択	教育課程論(小・中) ※	①	R. 4. 3. 31付で任期満了退職			
			選択	道徳教育の理論と方法(小・中)	①				
			選択	算数	②				
			選択	算数科教育法	②				
			選択	教育実習指導(小)	①				
			選択	教育実習A(小)	①				
			選択	教育実習B(小)	①				
			選択	教育実習指導(中)	①				
			選択	教育実習(中) A	①				
			選択	教育実習(中) B	①				
			選択	学校インターンシップ(小)	①				
			選択	教職実践演習(小・中)	①				
			必修	学校教育学入門	①				
			必修	学校教育学演習	①				
必修	卒業演習	①							
2	教授	田中 和夫	選択	漢文学概論	②	R. 4. 3. 31付で任期満了退職			
			選択	漢文学Ⅰ(文学)	②				
			選択	漢文学Ⅱ(思想)	②				
			選択	漢文学Ⅲ(歴史)	②				
			選択	学校教育学入門	②				
			選択	学校教育学演習	②				
			必修	卒業研究	②				
3	教授	見上 一幸	選択	理科	①	R. 4. 3. 31付で任期満了退職			
			選択	生活	①				
			選択	生活科教育法	①				
合計			後任補充状況の集計						
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)			
3	人	必修	4 科目	必修	3 科目	必修	1 科目	必修	0 科目
		選択	21 科目	選択	13 科目	選択	8 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	25 科目	計	16 科目	計	9 科目	計	0 科目

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( )書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

任期満了に伴う退職者については、前年度よりシラバス記載等の準備を経て学生の履修に至っている為、特に問題はなし。  
 新年度早々に小田嶋充教授急逝に伴う対応については、学類で学生全員に周知を行った。その上で、小田嶋教授担当科目については、前期開講科目は、授業運営体制を整えるまでは休講(後日、補講を実施)とし、専任教員及び非常勤講師で対応した。授業運営が早期に再開できるよう対応を検討し、現在後任補充を行うため、公募中である。

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

## 6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画		
認 可 時 (令和元年)	完成年度前に、定年規定に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めると共に、教員組織編制の将来構想について検討すること。	留意事項	完成年次における専任教員は30歳代1人、40歳代3人、50歳代4人、60歳代6人、70歳代2人であり、今後の採用人事については、30歳～40歳代の若手教員を積極的に採用し、組織の活性化を図ると共にバランスのとれた年齢構成になるように計画的に行っていく。	履行中	引き続き、退職者の補充については、研究業績も考慮しながら40歳代以下の教員を中心に公募、補充をしていく。特に2022年度の学群学類が完成する年度末には多くの定年退職者が出る。2023年度の補充人事に関しては、研究業績、実務経験も勘案しながら若手教員を積極的に採用していく。
設置計画履行状況 調 査 時 (令和元年)	入学定員超過の改善に努めること。(心理・教育学群学校教育学類)	指摘事項 (改善)	入学者管理を徹底すると共に学生の受入れ方針を明確化し、入試要項、ホームページ等を通じ、求める学生像を明示した上で改善に努める。	履行済	入学試験制度と入学手続きの動向(データ)等を考慮し、入学手続き数を定員内に収めるように努めていく。
設置計画履行状況 調 査 時 (令和2年)	入学定員超過の改善に努めること。(心理・教育学群心理学類)	指摘事項 (改善)	各入試区分における合否判定についてここ最近の入学手続き状況を考慮し、より一層慎重に行う。	履行中	入試区分別募集人員をここ最近の志願状況、入学手続き状況に合ったものに変更する。心理学類(定員60名)は2021年度67名、2022年度70名と定員超過を抑えている。
設置計画履行状況 調 査 時 (令和3年)	当初計画どおりの専任教員数の確保に向けた今後の教員採用計画について、具体的に説明すること(心理・教育学群学校教育学類)	留意事項	当初の計画どおりに学校教育学類の教員配置の修正を行った。それに伴い心理・教育学群子ども学類及び人文社会学群人文社会学類の教員配置を修正した。	履行済	今後も完成年度に向けて計画どおりの専任教員数確保に努める。

(注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
- ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

<心理・教育学群 学校教育学類>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし。	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策(FD・SD活動含む)

① 実施体制

a 委員会の設置状況

本学の教員のファカルティ・ディベロプメント(FD)を推進するために、「尚綱学院大学FD・SD委員会規程」により、教学担当副学長を委員長とした委員会を中心にFD研修会を実施している。一方、授業の内容及び方法の改善を向上させるための調査研究、施策の立案と実施を支援し、その充実を図ることを目的とした「教育開発推進委員会」は、研修会のテーマや内容などについても立案、提言を行い、研修会の企画・立案・実施に深く関与している。両委員会の委員長はいずれも教学担当副学長であり、両委員会が連携し中心となってFDの推進を実施する体制となっている。また、「本学の不断の教育改善」と「具体的な社会貢献」を目的に、尚綱学院大学総合人間科学研究機構(機構長:学長)を開設し、共同研究プロジェクトによる研究・調査活動や研究会、市民公開講座、講演会等を行い教育研究の質向上に努めている。

b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)

教育開発推進委員会は、月1回開催し、教学担当副学長を委員長として、教務部長、教務課長、教育研究支援課長、その他委員長が必要と認める教員複数名で構成されている。(教育開発推進委員会規程)

c 委員会の審議事項等

(1) 大学教育に全般にわたる新しい教育システムの研究開発  
 (2) 全学カリキュラム改革、教養教育、高大連携、FD、リメディアル教育、導入教育、授業評価の研究開発ならびにこれらに基づく提言及び推進  
 (3) 教育開発・改善に必要とされる運営委員会及びワーキンググループの検討と設置  
 (4) 教育課程の編成方針及び調整  
 (5) 教育課程その他の教育プログラムの改善  
 (6) 本学における教養教育を含む教育課程に関する中期目標・中期計画

② 実施状況

a 実施内容

2021年度は、「教育開発推進委員会」等と「FD・SD委員会」が連携して研修会を開催。

- coursepowerの使い方についての研修(2021年4月5日開催)  
 実際にCoursePowerの操作画面を使いながら、授業資料や講義連絡の登録と過去の資料を利用した資料登録方法や簡単なアンケートの作成方法等の説明。
- 数理・データサイエンス・AI教育(2021年5月7日開催) ベネッセコーポレーション主催  
 外部団体主催のWebセミナーを視聴後、本学でどのように数理・データサイエンス・AI教育を行っていくか等について意見交換を行った。
- 外部資金獲得関連FD(2021年8月17日開催)  
 科研費公募の変更点及び外部資金獲得に向けた概要説明のほか、科研費採択に向けた申請書作成の事例紹介等について研修。
- 「何を狙って教えるか」(金子元久先生)(2021年9月7日開催)  
 教育の質保証のために必要な考え方や方策について、外部講師による講演「何を狙って教えるか」と質疑などにより研修。
- 後期授業(Course Power活用)(2021年9月14日開催)  
 2021年度から本格稼働したLMS(CoursePower)の利用状況の説明や、活用方法(初級編・中級編)の実例について情報共有を図る研修。
- 2022年度シラバスFD(2021年11月22日開催)  
 2022年度シラバスを作成するにあたり、前年度からの変更点や授業の到達目標・達成レベルの目安等に関する研修。
- 学修成果の可視化について(2021年2月16日開催)  
 学修成果の可視化の共通理解を図るため、本学で実施しているSPリーダーや外部テストの結果分析とカリキュラムマップを活用した可視化の方法等についての研修。
- 学生支援の在り方を考える(2022年2月24日開催) 学生支援センター主催  
 外部講師(松崎丈氏先生)による講演「聴覚障害学生への『ニーズ』と『教員としてできること』」や今年度の学生支援室の動き、次年度障害学生の受け入れに向けた共通理解を図るための研修。
- 2022年度授業担当者FD研修会(2022年3月8日開催)  
 学長による講演「尚綱学院大学のミッションと来年度の課題」と2022年度の授業への取り組みについてお願いのほか、授業運営における留意事項や前年度との変更事項等についての研修。

- ・ 授業方法について研究会
- ・ 教員相互の授業参観
- ・ 新任教員のための研修会 等

b 実施方法

- ・ coursepowerの使い方について（4月15日開催） ZOOM配信のみ
- ・ 数理・データサイエンス・AI教育（2021年5月7日開催） ベネッセコーポレーション主催のWebセミナーを視聴 学内参加者は会場で意見交換
- ・ 外部資金獲得関連FD（2021年8月17日開催） ZOOM配信のみ
- ・ 「何を狙って教えるか」（2021年9月7日開催）（金子元久先生） ZOOM配信のみ
- ・ 後期授業（Course Power活用）（2021年9月14日開催） ZOOM配信のみ
- ・ 2022年度シラバスFD（2021年11月22日開催）オンデマンド型：紙ベースの資料とDVD視聴
- ・ 学修成果の可視化について（2022年2月16日開催） ZOOM配信のみ
- ・ 学生支援の在り方を考える（2022年2月24日開催） ZOOM配信と会場
- ・ 2022年度・授業担当者FD研修会（2022年3月8日開催） ZOOM配信のみ
- ・ 学類FD:教員養成に大事なこと（2022年2月24日）ZOOM配信

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・ CoursePowerの使い方について（2021年4月15日開催）  
教員120名出席
- ・ 数理・データサイエンス・AI教育（2021年5月7日開催） ベネッセコーポレーション主催  
視聴後の意見交換会に11名教員出席
- ・ 外部資金獲得関連FD（2021年8月17日開催）  
61名教員出席
- ・ 「何を狙って教えるか」（2021年9月7日開催）（金子元久先生）  
89名教員出席
- ・ 後期授業（Course Power活用）（2021年9月14日開催）  
119名教員出席
- ・ 2022年度シラバスFD（2021年11月22日開催）オンデマンド配信  
94名教員DVDを視聴
- ・ 学修成果の可視化について（2022年2月16日開催）  
90名教員出席
- ・ 学生支援の在り方を考える（2022年2月24日開催）  
85名教員出席
- ・ 2022年度・授業担当者FD研修会（2022年3月8日開催）  
154名教員出席
- ・ 学類FD：教員養成に大事なこと（2022年2月24日開催）  
10名教員出席（出席率：75%）

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

効果として顕著に現れたのは、シラバスに成績評価のルーブリックを示した教員がかなり増え、学生が理解しやすくなったこと。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

学期ごとに授業の終了時にwebで授業改善アンケートを実施（授業途中の学生による評価は教員によって各自に行う）。webアンケートに変更したことで、回収率が下がった（平均回収率は前期42.1%、後期33.7%）。回収率の向上に向け、実施方法等について検討している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

教員へのフィードバックがあり、また教員の自己点検評価に学生による授業改善アンケートの結果に対する自己分析及び今後の改善計画についての説明を求めている。回収率の向上を図りながら公表方法を検討する。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（3）教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし。

#### (4) 自己点検・評価等に関する事項

##### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学は、教育研究水準の向上を図り、本学の目的及び社会的使命を達成するため、本学における教育研究活動等の状況について自己点検及び自己評価を行い、その結果を公表することを尚絅学院大学学則第2条に規定している。その実施方法や体制等については、「尚絅学院大学自己点検・評価委員会規程」に定められており、学長を委員長とし、大学の自己点検・評価とともに2年毎に実施している。自己点検・評価の項目は、日本高等教育評価機構の定める基準と大学の使命・目的に基づいて独自に設定した基準により評価している。

<日本高等教育評価機構が定める基準>

- 基準1 使命・目的等
- 基準2 学生
- 基準3 教育課程
- 基準4 教員・職員
- 基準5 経営・管理と財務
- 基準6 内部質保証

<大学の使命・目的に基づいて独自に設定した基準>

- 基準A 地域貢献・国際交流

これらの基準に関して、エビデンスにもとづいた自己点検・評価を実現するために、2016年4月からIR委員会（2019年度からIR推進部門専門委員会に名称変更）を設置し、基本データや学生アンケートなど現状把握に必要なデータをFACT BOOKに集約し、各種の改善に努めている。その結果は自己点検・評価報告書にまとめ、大学のウェブサイトに掲載している。

大学機関別認証評価では、2017（平成29）年度に財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受け、2018（平成30）年3月7日付けで、「日本高等教育評価機構が定める大学評価基準を満たしている」と認定された。

この他、自己点検・評価活動の客観性を保ち、教育研究水準の向上を図るため、他大学の教員、産業界、自治体関係者等の有識者による外部評価委員会を設置し、自己点検・評価報告書をもとに評価をもらい、その意見を改善活動に反映させている。

2019年度から管理運営体制が変更となり、「自己点検・評価委員会」から「内部質保証委員会」に変更となり、これまでの基準等の見直しを行いながら、あらためて自己点検・評価を進め、内部質保証を図っていく。

##### ② 自己点検・評価報告書

令和3（2021）年度自己点検評価報告書（2019年度～2020年度）

a 公表（予定）時期

- ・ 令和4年5月1日 公表

b 公表方法

- ・ 大学ホームページ上に公開

##### ③ 認証評価を受ける計画

- ・ 令和6年に評価機関（日本高等教育評価機構）の評価を受けるべく、学内で検討中

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

#### (5) 情報公表に関する事項

##### ○ 設置計画履行状況報告書（令和4年度）

a 公表予定の有無 [  有 ・ 無 ]

<< aで「有」の場合 >>

b 公表（予定）時期 [ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・ 公表後3ヶ月以降 ]

c 公表方法 [ ウェブサイトへの掲載 ・ その他 ( ) ]

<< aで公表「無」の場合 >>

d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト上に公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。